

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 399» г.о. Самара
 Е.Т. Абсаггарова
 Приказ № 103-од от 24 августа 2020 г.



Учебный план работы
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 399» г.о. Самара
на 2020-2021 учебный год.

ОО, образовательная деятельность	С 3-х до 4-х лет			С 4-х до 5 лет			С 5 до 6 лет			С 6 до 7 лет		
	год	мес	нед	год	мес	нед	год	мес	нед	год	мес	нед
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	108	12	3	108	12	3	108	12	3	108	12	3
Занятия в спортивном зале	72	8	2	72	8	2	36	4	1	36	4	1
Занятия на улице							36	4	1	36	4	1
Занятия в бассейне	36	4	1	36	4	1	36	4	1	36	4	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	180	20	4	180	20	4	180	20	5	180	20	5
• Музыка	72	8	2	72	8	2	72	8	2	72	8	2
• Рисование	36	4	1	36	4	1	72	8	2	72	8	2
• Лепка	36	4	0.5	36	4	0.5	18	2	0.5	18	2	0.5
• Аппликация	18	2	0.5	18	2	0.5	18	2	0.5	18	2	0.5
• Хореография	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	4	1
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	18	4	1	18	4	1	72	8	2	72	8	2
• Развитие речи	18	4	1	18	4	1	72	8	2	72	8	2
• чтение художественной литературы	<i>В совместной деятельности в режимных моментах</i>											
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	72	8	2	72	8	2	108	12	3	144	16	4
• ФЭМП	36	4	1	36	4	1	36	4	1	72	8	2
• Формирование целостной картины мира	36	4	1	36	4	1	36	4	1	36	4	1
• Познавательно-исследовательская деятельность	<i>В совместной деятельности в режимных моментах</i>											
• Конструирование	<i>В совместной деятельности в режимных моментах</i>						36	4	1	36	4	1
СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>В совместной деятельности в режимных моментах</i>											
ИТОГО	360	40	10	360	40	10	468	52	13	540	60	15

Пояснительная записка

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в группе

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	образовательная деятельность в ходе режимных моментов		

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 4.1.3049-13

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня
3-4 года	Не более 15 минут	Не более 30 минут
4-5 лет	Не более 20 минут	Не более 40 минут
5-6 года	Не более 25 минут	Не более 45 минут
6-7 лет	Не более 30 минут	Не более 1ч 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине года (январь — февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период непосредственно образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Общий объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН)