



**Учебный план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 399» г.о. Самара
на 2018-2019 учебный год.**

| ОО, образовательная деятельность | С 3-х до 4-х лет | | | С 4-х до 5 лет | | | С 5 до 6 лет | | | С 6 до 7 лет | | |
|--|--|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| | Год | мес | нед | Год | мес | нед | Год | мес | нед | Год | мес | нед |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 108 | 12 | 3 | 108 | 12 | 3 | 108 | 12 | 3 | 108 | 12 | 3 |
| Занятия в спортивном зале | 72 | 8 | 2 | 72 | 8 | 2 | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 |
| Занятия на улице | | | | | | | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 |
| Занятия в бассейне | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 180 | 20 | 4 | 180 | 20 | 4 | 180 | 20 | 5 | 180 | 20 | 5 |
| • Музыка | 72 | 8 | 2 | 72 | 8 | 2 | 72 | 8 | 2 | 72 | 8 | 2 |
| • Рисование | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 | 72 | 8 | 2 | 72 | 8 | 2 |
| • Лепка | 36 | 4 | 0,5 | 36 | 4 | 0,5 | 18 | 2 | 0,5 | 18 | 2 | 0,5 |
| • Аппликация | 18 | 2 | 0,5 | 18 | 2 | 0,5 | 18 | 2 | 0,5 | 18 | 2 | 0,5 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 | 72 | 8 | 2 | 72 | 8 | 2 |
| • Развитие речи | 18 | 2 | 1 | 18 | 2 | 1 | 72 | 8 | 2 | 72 | 8 | 2 |
| • чтение художественной литературы | <i>В совместной деятельности в режимных моментах</i> | | | | | | | | | | | |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | 72 | 8 | 2 | 72 | 8 | 2 | 108 | 12 | 3 | 144 | 16 | 4 |
| • ФЭМП | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 | 72 | 8 | 2 |
| • Формирование целостной картины мира | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 |
| • Конструирование | <i>В совместной деятельности в режимных моментах</i> | | | | | | 36 | 4 | 1 | 36 | 4 | 1 |
| СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | <i>В совместной деятельности в режимных моментах</i> | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 360 | 40 | 10 | 360 | 40 | 10 | 468 | 52 | 13 | 504 | 56 | 14 |

Пояснительная записка

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в группе

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | |

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 4.1.3049-13

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки

| Возраст детей | Продолжительность непрерывной непосредственно | Максимально допустимый объем нагрузки в первой |
|---------------|---|--|
| 3—4 года | Не более 15 минут | Не более 30 минут |
| 4-5 лет | Не более 20 минут | Не более 40 минут |
| 5-6 года | Не более 25 минут | Не более 45 минут |
| 6-7 лет | Не более 30 минут | Не более 1ч 30 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине года (январь — февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период непосредственно образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Общий объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН)

