

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о Самара  
(протокол № 3 от 26.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 399» г.о. Самара  
Э.Т. Абсатгарова  
Приказ № 24-од от 26.03.2024 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара  
за **2023** год

Самара, 2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара)
Руководитель	Эльвира Тальгатовна Абсаттарова
Адрес организации	443125, г. Самара, ул. Ново-Садовая 365 А
Телефон, факс	(846) 952-45-66, (846) 952-94-63
Адрес электронной почты	mdou399@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1987 год
Лицензия	63ЛЮ1 № 0002339 от 01.04.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара (далее ДОУ) расположено в отдельно стоящем здании, площадью 3017 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2893 кв.м. Групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) составляют 1795 кв.м. Дополнительных помещений для занятия с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, психолога) 124 кв.м.

Игровая территория включает в себя: 12 групповых площадок, на каждой из них имеется необходимое оборудование (песочницы, беседки и т.д.) На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники, огород.

Здание ДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ сформировано 10 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 319 детей (100 %) из них 102 воспитанника с ОВЗ.

<b>10 групп общеразвивающей направленности</b>
<b>вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 3 группы</b>
<b>средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы</b>
<b>старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы</b>
<b>подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 3 группы</b>

<b>2 группы комбинированной направленности</b>
<b>старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 группа</b>
<b>подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1 группа</b>

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам реализации программы воспитания в 2023 году 93% родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Анкетирование родителей (законных представителей) дало возможность проанализировать слабые и сильные стороны работы Бюджетного учреждения с родительской общественностью и определить направления данной деятельности по осуществлению возможных улучшений в информированности родителей. В частности необходимо чаще приглашать родителей на занятия, приглашать к активному участию при проведении различных мероприятий, театрализованных постановок, уделять индивидуальным беседам с родителями больше времени.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественно-научной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
<b>1. Физкультурно-спортивная направленность</b>						
1.1	«Здоровячок»	кружок	5-7 лет	94	+	
1.2	«Футбол для дошкольников»	кружок	4-7 лет	15		+
1.3	«Тхэквондо»	кружок	4-7 лет	18		+
<b>2. Художественная направленность</b>						
2.1.	«Хореография»	кружок	3-6 лет	78		+
2.2.	«Хореография»	кружок	6-7 лет	26	+	
2.3.	«Чудо мастера»	кружок	5-7 лет	27	+	
2.4.	«Волшебные ниточки»	кружок	5-7 лет	15	+	
<b>3. Социально-педагогическая направленность</b>						
3.1.	«Речь и движение»	кружок	5-7 лет	17	+	
3.2.	«Английский язык»	кружок	5-7 лет	22		+
3.3.	«Логотоша»	кружок	3-5 лет	69		+
<b>4. Естественно-научная направленность</b>						
4.1.	«Я познаю мир	кружок	5-6 лет	29	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

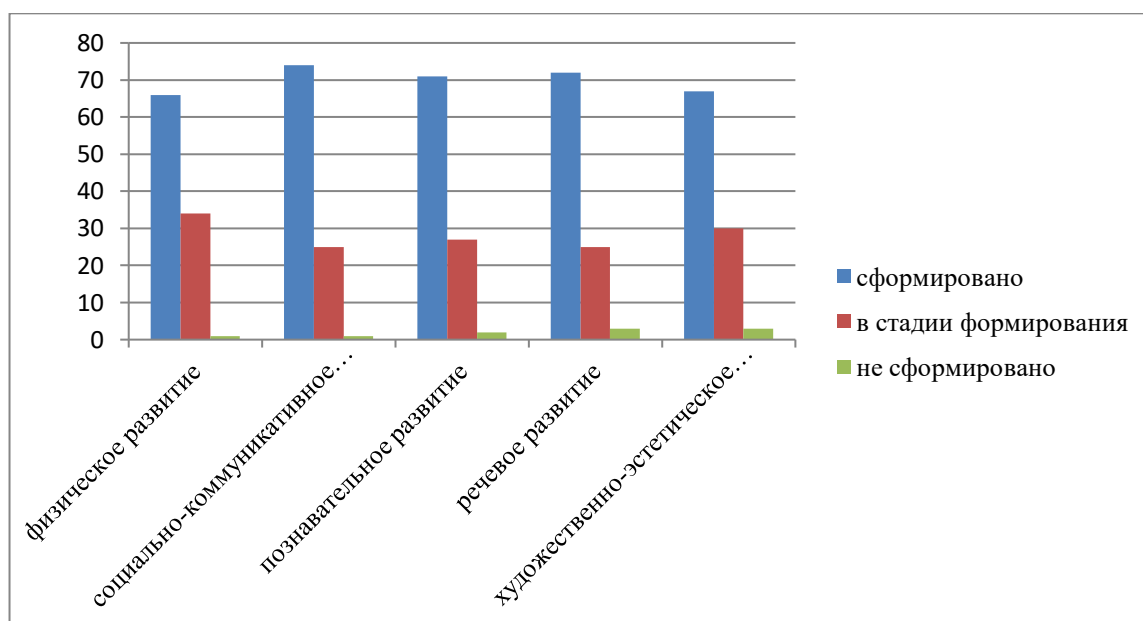
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

По всем направлениям развития прослеживается динамика развития воспитанников при обеспечении сохранности их здоровья. Во многом это зависит от методов работы педагогов детского сада с детьми, которые основываются на педагогике сотрудничества. Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковую, конструктивную деятельность, в которой ребёнок ярко проявляет себя. Так же широко используются педагогами и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка его творческие способности.

#### Анализ мониторинга освоения содержания образовательной программы



**Выводы:** основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками МБДОУ на 70 %.

Вместе с тем, проанализировав работу, были выявлены недостатки:

1. У детей старшего дошкольного возраста речь односложная, состоящая из простых предложений.
2. Дети старшего дошкольного возраста испытывают трудности в логическом обосновании своих утверждений и выводов.
3. При организации развивающей предметно-пространственной среды необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех педагогов ДОУ. Также необходимо нестандартное оборудование для групп в виде переносных ширм, мягких модулей, чтобы их легко было передвигать для создания индивидуальных игр и т.д.

С целью изучения уровня готовности к школе и обеспечения непрерывного психологического сопровождения в детском саду были обследованы дети подготовительных к школе групп. Таким образом, из 90 обследованных выпускников: 46 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

40 детей - имеют средний уровень готовности. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности Бюджетного учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. Специалистами ДООУ был разработан план работы, направленный на укрепление и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90,6% процентов согласно штатному расписанию. Всего - 29 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

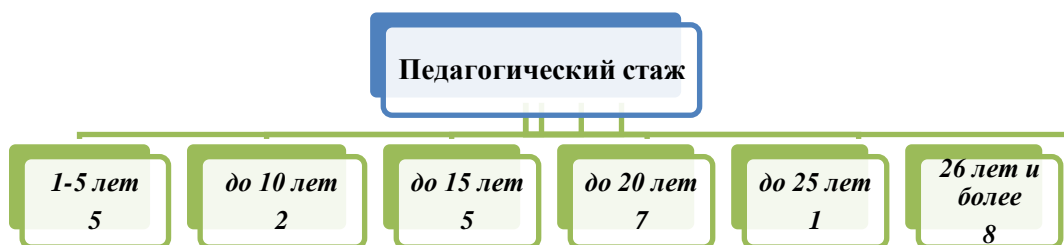
Подтвердили высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников ДОУ, из них 4 педагога.

Кадровый состав Детского сада:







В 2023 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конкурсах:

Дата	Полное наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
<b>Городской уровень</b>			
Март 2023 г.	ХIII окружной конкурс профессионального мастерства «Содружество профессионалов – 2023»	Бедрицкая Е.Н.  Швайко Ю.В.	2 место в номинации «Логопед года»  1 место в номинации «Психолог года»
Июнь 2023	Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» для воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Колчаева Н.Б., Лаврищева Н.Н.	2 место
Октябрь 2023 г.	Городской дистанционный конкурс для педагогов и специалистов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательной организации»	Кожева А.В., Швайко Ю.В.	2 место
Ноябрь 2023 г.	Окружной конкурс дидактических игр и пособий «Методическая шкатулка»	Кожева А.В., Швайко Ю.В.	Лауреаты 1 степени в номинации «Стендовая презентация пособия»
Декабрь 2023 г.	V городской конкурс методических разработок «Навстречу детству»	Барская С.Н.	1 место в номинации «Воспитатель-это призвание»

<b>Региональный уровень</b>			
Июнь 2023 г.	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»	Бедрицкая Е.Н.	2 место
Октябрь 2023 г.	Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии»	Барская С.Н.	3 место в номинации «Проекты патриотического воспитания детей»
Декабрь 2023 г.	XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Кожева А.В., Швайко Ю.В.  Бурцева В.П.	2 место  1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<b>Год</b>	<b>Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>
<b>Городской уровень</b>		
Ноябрь 2023 г.	Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений г.о. Самара «Особенности работы по подготовке к обучению грамоте детей с нарушениями речи»	<p>Занятие в старшей группе компенсирующей направленности «Поиграем со Звуковичком».</p> <p><b>Учитель-логопед Александрова О.И.</b></p> <p>Занятие в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Наш гость Чиполлино».</p> <p><b>Учитель-логопед Бедрицкая Е.Н.</b></p> <p>Занятие в подготовительной к школе группе «Буквознайки спешат на помощь».</p> <p><b>Учитель-логопед Юмабаева О.Р.</b></p> <p>Занятие в подготовительной к школе группе «Вкусные истории».</p> <p><b>Педагог-психолог Швайко Ю.В.</b></p> <p>Мастер-класс «Многофункциональное панно для обучения грамоте дошкольников с нарушением речи».</p> <p><b>Воспитатель Кожева А.В.</b></p> <p>Мастер-класс «Использование метода интеллект карты в занятиях по обучению грамоте для детей 6-7 лет».</p> <p><b>Воспитатели</b></p> <p><b>Солдаткина С.Н., Чернова А.А.</b></p> <p>Мастер-класс «Использование адвент-календаря для подготовки к обучению грамоте дошкольников».</p>

		<b>Старший воспитатель Бурцева В.П., воспитатель Барская С.Н.</b>
Ноябрь 2023 г.	Марафон открытых занятий «Формирование основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста разных национальностей»	Занятие по речевому развитию с детьми подготовительной к школе группы «Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Печень» <b>Лаврищева Н.Н., воспитатель</b>
<b>Региональный уровень</b>		
Ноябрь 2023 г.	IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Бурцева В.П.
<b>Всероссийский уровень</b>		
ноябрь 2023 г.	Всероссийская TED-конференция: «Педагогическое образование: традиции, инновации, перспективы»	«Формирование умения самопрезентации у детей с ТНР» <b>Александрова О.И., учитель-логопед</b> «Развитие социальных навыков детей дошкольного возраста с помощью технологии М.Н. Поповой «Пять дорожек навстречу друг другу» <b>Швайко Ю.В., педагог-психолог</b> «Развитие финансовой грамотности с помощью игровой технологии» Сафиулин С.М., ст. воспитатель, Кожева А.В., воспитатель
<b>Международный уровень</b>		
Сентябрь 2023 г.	VI Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование»	«Использование адвент-календаря для формирования основ финансовой грамотности дошкольников» <b>Бурцева В.П., старший воспитатель</b>

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ "Детский сад № 399" г. о. Самара созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными с тематическим планированием, а также педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

Кабинет	Назначение	Оснащение
Музыкальный зал	Организация НОД, подгрупповых и индивидуальных занятий, досуговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• пианино</li><li>• музыкальный центр</li><li>• атрибуты для образовательной деятельности и праздничных мероприятий</li><li>• декорации</li><li>• бубны</li><li>• колокольчики</li><li>• деревянные ложки</li><li>• трещотки</li><li>• металлофоны</li><li>• свистульки</li><li>• треугольники</li><li>• цветы</li><li>• ленты</li><li>• флажки</li><li>• платочки</li><li>• султанчики</li><li>• музыкально-дидактические игры</li></ul>
Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, НОД по физической культуре, досуговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• спортивное стандартное и нестандартное оборудование:</li><li>• ворота, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики,</li><li>• тренажеры</li></ul>
Бассейн	Проведение НОД по обучению дошкольников плаванию, досуговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• надувные круги, нарукавники, жилеты</li><li>• игровое оборудование и игрушки</li><li>• плавательные доски, резиновые мячи.</li><li>• арки и обручи</li><li>• для спортивных игр и эстафет: баскетбольные кольца, обручи, мячи, игрушки.</li><li>• ребристая дорожка, массажные коврики</li></ul>

<b>Методический кабинет</b>	<p>Методическая работа, консультация педагогов и родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы</li> <li>• письменные столы, стульями.</li> </ul> <p><b>ТСО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер</li> <li>• МФУ</li> <li>• цветной принтер</li> <li>• ноутбук</li> <li>• видеокамера</li> <li>• фотоаппарат</li> <li>• различные информационно-аналитические материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ</li> <li>• программно-методические материалы:</li> </ul> <p>Основная общеобразовательная и адаптированные программы, реализуемые в ДОУ; парциальные образовательные программы; тематическое планирование по основной образовательной программе ДОУ, годовой план воспитательно –образовательной работы, методическая литература по всем направлениям развития детей, художественная литература</p>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<p>Организации психологической помощи всем участникам образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настенное зеркало</li> <li>• Детский стол</li> <li>• Детские стулья</li> <li>• Стол для педагога-психолога</li> <li>• Шкафы для пособий</li> <li>• Коробки, папки для хранения пособий</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Принтер</li> <li>• 2 настольные песочницы</li> <li>• Пособия для индивидуальной работы</li> <li>• Демонстрационный материал для родителей</li> <li>• Пособия для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка</li> </ul> <p><b>Методическое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документация, планирующая деятельность, отражающая итоги диагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы.</li> </ul>

Логопедический кабинет	Организация обследования речи воспитанников ДОУ, оказание логопедической помощи воспитанникам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настенное зеркало</li> <li>• Детский стол</li> <li>• Детские стулья</li> <li>• Стол для логопеда</li> <li>• Шкафы и полки для пособий</li> <li>• Коробки, папки для хранения пособий</li> <li>• Пособия для индивидуальной работы</li> <li>• Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова</li> <li>• материалы для обследования устной речи</li> </ul>
12 групповых помещений	Организация воспитательно - образовательной работы с дошкольниками	<p>Каждое групповое помещение включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раздевалку, игровую комнату, спальную и туалетную комнаты, мойку</li> </ul> <p>В каждой возрастной группе учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности, игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.</p> <p>В раздевалке имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкафчики для одежды</li> <li>• специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, информационные стенды для родителей,</li> </ul> <p>Спальные помещения оборудованы детскими кроватями Туалетные комнаты снабжены всем необходимым сантехническим оборудованием</p>
Холлы, лестничные марши	Информационное обеспечение	<p>Информационные стенды для всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Визитка ДОУ»</li> <li>• «Для Вас, родители»</li> <li>• «Для Вас, педагоги»</li> <li>• Гражданская оборона</li> <li>• «Пожарная безопасность»</li> <li>• «Профсоюзная деятельность»</li> <li>• «Антикоррупция»</li> <li>• Грамоты за достижения педагогов и воспитанников</li> <li>• Выставки детских работ</li> <li>• Планы эвакуации</li> </ul>

Доступа к информационной системе и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками МБДОУ на 73 %.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. процента дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Полное наименование мероприятия	Результат участия
<b>Районный уровень</b>		
Апрель 2023 г.	Районный творческий фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!»	Лауреат 1 степени в номинации «Вокальное искусство» Лауреат 1 степени в номинации «Хореография» Лауреат 3 степени в номинации «Вокальное искусство»
Декабрь 2023 г.	Районный творческий конкурс «Замыслием Новый год!»	Лауреат 3 степени в номинации «Новогодняя игрушка»
<b>Городской уровень</b>		
Март 2023 г	Городской этап Всероссийского экологического Форума «Зеленая планета – 2023»	коллектив старшей группы № 12 3 место в конкурсе «ЭкоМода»
Март 2023 г	Городской этап Всероссийского экологического Форума «Зеленая планета – 2023»	3 место в конкурсе «ЭкоПоделки»
Март 2023 г	Городской этап Всероссийского экологического Форума «Зеленая планета – 2023»	3 место в конкурсе «ЭкоБлогер»
Апрель 2023 г.	Городской конкурс юных чтецов «Мир детства»	Дипломанты (3) Лауреат 2 степени
Апрель 2023 г.	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	2 место
Май 2023 г.	Фестиваль «Знакомство с футболом», среди дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара	2 место
Май 2023 г.	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»	Лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

Май 2023г.	Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» для воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2 место
Июнь 2023 г.	Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Лауреат 3 степени в номинации «Вокал» Лауреат 2 степени в номинации «Инструментальное исполнительство»
Июнь 2023 г.	Городской конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	3 место
Июнь 2023 г.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2023»	1 место в номинации «Литературное творчество»
<b>Всероссийский уровень</b>		
Май 2023 г.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	38 золотых знаков 15 серебряных знаков

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Всего было опрошено 295 родителей, что составило 92 % от общего количества родителей списочного состава воспитанников. По сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. 30% респондентов оставили комментарии, благодарности и пожелания о работе учреждения.

Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «да», «нет»/ «кратко информирован», «хорошо информирован», «регулярно участвую в образовательной деятельности», «регулярно участвую в совершенствовании данной деятельности», «чувствую себя партнёром детского сада в данной деятельности».

Анализируя участие семьи в образовательной деятельности, выявлено следующее: 38% родителей принимает эпизодическое участие в образовательной деятельности воспитанников группы (в образовательных терренкурах, детских творческих проектах, различных мероприятиях (праздниках, соревнованиях)), большинство родителей (94%) затруднилось ответить на вопрос о поощрении сотрудниками их присутствия в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей, 6% дали отрицательный ответ. 76% родителей ответили, что участвуют в образовательной деятельности, помогая педагогам в организации различных мероприятий с детьми (праздников, спортивных игр). 82% родителей принимают регулярное участие в образовательной деятельности (экскурсии, проекты, акции и т.д.).

89% родителей отметили, что изучается их мнение с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребёнка и семьи. На вопрос о совершенствовании взаимодействия с родителями в образовательной деятельности 88% опрошенных дали положительный ответ. Большинство родителей (84%) считают, что являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают



единонаправленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне. 98% родителей считают, что им доступны информационные ресурсы, которые можно использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы). 96% родителей отметили, что в ДОО выстраивается взаимодействие на удобной информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.), материалы и ресурсы, предоставляемые по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка. Родители оценили уровень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО следующим образом: 14% чувствуют себя партнёром детского сада, 52% регулярно участвуют в образовательной деятельности, остальные хорошо проинформированы.

Таким образом, родители являются активными участниками образовательного процесса, взаимодействие с ними выстраивается на удобной информационной платформе, их мнение изучается и учитывается для удовлетворения образовательных потребностей ребёнка и семьи.

С целью оценки качества образования было проведено анкетирование родителей для определения оснащённости, квалифицированности педагогов, обучения и развития ребёнка и взаимодействия с ДОО. Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

Изучая мнение родителей об оснащённости сада, выявлено следующее: родители согласны, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка (68% родителей), 16% - скорее согласны, 8% - скорее не согласны.

36% родителей считает, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка. 28% родителей скорее не согласны, считают, что не хватает спортивного оборудования и ограждения для спортивной площадки. 36% родителей скорее согласны.

С вопросом создания в детском саду условий для физического развития и укрепления здоровья ребёнка согласны 68% родителей, 32% - скорее согласны.

На вопрос оптимального оснащения детского сада техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой 48% согласны, 52% скорее согласны.

Родители (100%) считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.

Мнение родителей о квалифицированности педагогов следующее: 96% респондентов согласны, что в детском саду работают доброжелательные и вежливые, квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, создающие комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, находят индивидуальный подход к каждому воспитаннику, 4% скорее согласны. Все опрошенные согласны, что в детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка. 76% респондентов согласны, что в детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка, 24% скорее согласны.

Мнение родителей об обучении и развитии детей в детском саду следующее: 88% родителей согласны, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его

привлекают к участию в организуемых мероприятиях, 10 % скорее согласны, 2% скорее не согласны.

74% родителей согласны, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, 26% скорее согласны. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения считает 92% родителей, остальные скорее согласны. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей считает 86% респондентов, 14% скорее согласны. Родители воспитанников старших и подготовительных к школе групп считают, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп).

Мнение родителей о взаимодействии с ДОО следующее: родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка считает 92% родителей, 8 % скорее согласны. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе считает 86% респондентов, 14% скорее согласны.

Таким образом, Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (96%) и взаимоотношением педагога с ребенком (96%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 74 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОО среди образовательных учреждений города (района). Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (68%).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению качества взаимодействия с семьёй отметим следующие перспективные направления:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- пополнить оборудованием для развития двигательной активности дошкольников территорию детского сада и группы;
- продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;
- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;
- привлекать родителей к жизни детского сада в процессе регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т.д.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	319	317
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	319	317
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	319	317
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	319/100	317/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	319/ 100	317/ 100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	87/27	115/ 36
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/2	7/2
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	79/25	108/34
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	32
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/62	20/62,5
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/55	18/56
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/38	12/37,5
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/31	9/28
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/31	23/72
1.8.1.	Высшая	человек/%	14/48	14/44
1.8.2.	Первая	человек/%	10/35	9/28
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5/17	9/28
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/28	7/22
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7	2/6

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21	7/22,4
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	35/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	35/100
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9	2,9

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12	12
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.