

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о Самара
(протокол от 23.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 399» г.о. Самара
Э.Т. Абсаттарова
Приказ № 18-од от 23.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара
за **2022** год

Самара, 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара)
Руководитель	Эльвира Тальгатовна Абсаттарова
Адрес организации	443125, г. Самара, ул. Ново-Садовая 365 А
Телефон, факс	(846) 952-45-66, (846) 952-94-63
Адрес электронной почты	mdou399@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1987 год
Лицензия	63Л01 № 0002339 от 01.04.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара расположено в отдельно стоящем здании, площадью 3017 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2893 кв.м. Групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) составляют 1795 кв.м. Дополнительных помещений для занятия с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, психолога) 124 кв.м.

Игровая территория включает в себя: 12 групповых площадок, на каждой из них имеется необходимое оборудование (песочницы, беседки и т.д.) На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники, огород.

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду сформировано 10 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 317 детей (100 %) из них 114 детей с ОВЗ.

10 групп общеразвивающей направленности	2 группы комбинированной направленности
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы	старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 группа
средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы	
старшая группа (с 5 до 6 лет) – 3 группы	подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1 группа
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 3 группы	

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам реализации программы воспитания в 2022 году родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественно-научной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1. Физкультурно-спортивная направленность						
1.1	«Здоровячок»	кружок	5-7 лет	90	+	
1.2	«Футбол для дошкольников»	кружок	4-7 лет	16		+
1.3	«Тхеквондо»	кружок	4-7 лет	30		+
2. Художественная направленность						
2.1.	«Хореография»	кружок	3-6 лет	70		+
2.2.	«Хореография»	кружок	6-7 лет	35	+	
2.3.	«Чудо мастера»	кружок	5-7 лет	30	+	
2.4.	«Волшебные ниточки»	кружок	5-7 лет	34	+	
3. Социально-педагогическая направленность						
3.1.	«Речь и движение»	кружок	5-7 лет	19	+	
3.2.	«Английский язык»	кружок	5-7 лет	26		+
3.3.	«Логотоша»	кружок	3-5 лет	43		+
4. Естественно-научная направленность						
4.1.	«Я познаю мир	кружок	5-6 лет	41	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В следующем году Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Выводы: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками МБДОУ на 73 %.

По всем направлениям развития прослеживается динамика развития воспитанников при обеспечении сохранности их здоровья. Во многом это зависит от методов работы педагогов детского сада с детьми, которые основываются на педагогике сотрудничества. Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально – поисковую, строительно – конструктивную деятельность, в которой ребёнок ярко проявляет себя. Так же широко используются педагогами и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка его творческие способности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего - 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателю;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 32 работников Детского сада, из них 28 педагогов.

Кадровый состав Детского сада:



В 2022 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конкурсах:

Дата	Полное наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
Городской уровень			
Октябрь 2019	Городской конкурс «Детский сад года» в 2022 году	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара	1 место в номинации «Формирование основ финансовой грамоты у дошкольников»
Февраль 2022	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «За гранью грань»	Юмабаева О.Р., Бедрицкая Е.Н., Учителя-логопеды Швайко Ю.В., педагог-психолог	Лауреаты 1 степени

Апрель 2022	Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» для воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Николаева В.И. Медцова Г.В.	2 место
Июнь 2022	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года в 2022 г»	Кожева А.В.	Лауреат
Региональный уровень			
.	XVIII региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Лаврищева Н.Н., воспитатель	2 место
Июнь 2022	I Окружной открытый конкурс профессионального мастерства «Ранняя профориентация дошкольников»	Кожева А.В.	Лауреат
Июнь 2022	Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года в 2022 г»	Кожева А.В.	Лауреат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Год	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. участника
Районный уровень		
Февраль 2022 г.	Районный семинар «Особенности организации физического воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидов»	«Особенности организации работы по физической культуре с детьми ОВЗ в ДОУ» <i>Зотова О.В., Шмидт С.А., инструкторы по физической культуре</i>
Городской уровень		
Январь 2022 г.	Методическое объединение учителей-логопедов, учителей дефектологов и педагогов-психологов г.о. Самара «Особенности разработки и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»	«Интегрированные занятия как одна из форм совместной реализации АОП для детей с ОВЗ педагогом-психологом и учителем-логопедом» <i>Швайко Ю.В., педагог-психолог, Бедрицкая Е.Н., учитель-логопед</i>

Февраль 2022 г.	заседании городской учебно-методической группы старших воспитателей и инструкторов по физической культуре «Особенности организации физического воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидностью»	«Особенности организации работы по физической культуре с детьми ОВЗ в ДОУ» Зотова О.В., Шмидт С.А., инструкторы по физической культуре
Май 2022 г.	Городской методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования».	«Детский творческий проект «Спортивные фантазии»» Зотова О.В., Шмидт С.А., инструкторы по физической культуре
Сентябрь 2022 г.	Городской семинар-профессионального диалога «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	«Актуальность формирования предпосылок финансовой грамотности у детей в современном ДОУ» Бурцева В. П., старший воспитатель Открытая интегрированная ОД в подготовительной к школе группе «Сочиняем рекламу» Барская С. Н., воспитатель Открытая ОД по познавательному развитию в старшей группе «Профессии» Зотова Ю. Н., воспитатель Образовательный терренкур как способ знакомства с профессиями (презентация опыта работы) Проскурина М. В., воспитатель Мастер-класс «Технология виммельбух как средство формирования основ финансовой грамотности» Чернова А. А., воспитатель
Октябрь 2022 г.	Городской круглый стол «Поддержка и развитие способностей и талантов детей»	«Система работы по формированию мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом у детей дошкольного возраста» Бурцева В.П., Сафиулина С.М., старшие воспитатели
Ноябрь 2022 г.	VIII городской психологический форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»	«Использование элементов нейропсихологической коррекции в работе логопеда с дошкольниками с ТНР» Юмабаева О.Р., учитель-логопед
Региональный уровень		
Апрель 2022 г.	Региональный фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Бойцова Е.В., Фролова А.С., Кожева А.В. воспитатели Бурцева В.П., старший воспитатель
Международный уровень		

Январь 2022 г.	VII Международная научно-практическая конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	«Развитие когнитивных способностей детей с помощью игры «Волшебные квадратики» Бедрицкая Е.Н., учитель-логопед «Применение интеллект-карт в работе с детьми дошкольного возраста» Барская С.Н., воспитатель
-------------------	--	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ "Детский сад № 399" г. о. Самара созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными с тематическим планированием, а также педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

Кабинет	Назначение	Оснащение
Музыкальный зал	Организация НОД, подгрупповых и индивидуальных занятий, досуговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • пианино • музыкальный центр • атрибуты для образовательной деятельности и праздничных мероприятий • декорации • бубны • колокольчики • деревянные ложки • трещотки • металлофоны • свистульки • треугольники • цветы • ленты • флажки • платочки

		<ul style="list-style-type: none"> • султанчики • музыкально-дидактические игры
Методический кабинет	Методическая работа, консультация педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы • письменные столы, стульями. <p>ТСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер • МФУ • цветной принтер • ноутбук • видеокамера • фотоаппарат • различные информационно-аналитические материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ • программно-методические материалы: <p>Основная общеобразовательная и адаптированные программы, реализуемые в ДОУ; парциальные образовательные программы; тематическое планирование по основной образовательной программе ДОУ, годовой план воспитательно –образовательной работы, методическая литература по всем направлениям развития детей, художественная литература</p>
Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, НОД по физической культуре, досуговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • спортивное стандартное и нестандартное оборудование: • ворота, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, • тренажеры
Бассейн	Проведение НОД по обучению дошкольников плаванию, досуговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • надувные круги, нарукавники, жилеты • игровое оборудование и игрушки • плавательные доски, резиновые мячи. • арки и обручи • для спортивных игр и эстафет: баскетбольные кольца, обручи, мячи, игрушки. • ребристая дорожка, массажные коврики
Логопедический кабинет	Организация обследования речи воспитанников ДОУ, оказание логопедической помощи воспитанникам.	<ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало • Детский стол • Детские стулья • Стол для логопеда • Шкафы и полки для пособий • Коробки, папки для хранения пособий • Пособия для индивидуальной работы • Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова • материалы для обследования устной речи

Кабинет педагога-психолога	Организации психологической помощи всем участникам образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало • Детский стол • Детские стулья • Стол для педагога-психолога • Шкафы для пособий • Коробки, папки для хранения пособий • Компьютер • Принтер • 2 настольные песочницы • Пособия для индивидуальной работы • Демонстрационный материал для родителей • Пособия для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка <p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • документация, планирующая деятельность, отражающая итоги диагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы.
12 групповых помещений	Организация воспитательно - образовательной работы с дошкольниками	<p>Каждое групповое помещение включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раздевалку, игровую комнату, спальную и туалетную комнаты, мойку <p>В каждой возрастной группе учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности, игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.</p> <p>В раздевалке имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шкафчики для одежды • специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, информационные стенды для родителей, <p>Спальные помещения оборудованы детскими кроватями Туалетные комнаты снабжены всем необходимым сантехническим оборудованием</p>
Холлы, лестничные марши	Информационное обеспечение	<p>Информационные стенды для всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Визитка ДОУ» • «Для Вас, родители» • «Для Вас, педагоги» • Гражданская оборона • «Пожарная безопасность» • «Профсоюзная деятельность» • «Антикоррупция» • Грамоты за достижения педагогов и воспитанников • Выставки детских работ • Планы эвакуации

Доступа к информационной системе и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками МБДОУ на 73 %.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. процента дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Полное наименование мероприятия	Результат участия
Районный уровень		
Февраль 2022 г.	Районный онлайн-конкурс художественного творчества для дошкольников «В мире удивительных мультфильмов»	2 место
Февраль 2022 г.	Районный конкурс «Растим патриотов Самары»	1, 2, 3 места
Ноябрь 2022	Соревнования по мини-футболу	3 место
Ноябрь 2022	Соревнования по легкоатлетическому многоборью	2 место
Городской уровень		
Февраль 2022	Городской фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений	1 место
Март 2022 г.	Городского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета –2022»	3 место
Январь 2022 г.	Городской фестиваль-конкурс «Поющий ангел»	Лауреат 2 степени
Апрель 2022 г.	Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» для воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1,2,3 места
Октябрь 2022 г.	Городской этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	участники
Региональный уровень		

Апрель 2022 г.	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022 г.	участники
Июнь 2022 г.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	2 место
Всероссийский уровень		
Сентябрь 2022 г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	1,2 Места
Ноябрь 2022 гю	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Лауреат 1 степени
Международный уровень		
Ноябрь 2022 г	Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Осенний калейдоскоп-2022»	Лауреат 1 степени

В период с 12.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Всего было опрошено 290 родителей, что составило 92 % от общего количества родителей списочного состава воспитанников. По сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения 28% респондентов оставили комментарии, благодарности и пожелания о работе учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (91,1%). Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 84,7 % респондентов, частично - 13,3%. Большинство 84,7% родителей согласны полностью, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса, 2,8% считают, что оснащён только частично, не знают - 4,2%. Более 84% родителей отметили, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка, около 15% - считают, что недостаточно полно, 1,0% - респондентов условия не устраивают.

Администрации и педагогическому коллективу необходимо активно продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первоочередных задач дошкольного учреждения.

Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 96% родительской аудитории, частично удовлетворены - 3,4%, затрудняются ответить на этот вопрос 0,4 % опрошенных родителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессиональной компетентности педагога. Результаты опроса показали, что 88,8% родителей обучающихся напрямую связывают уровень развития, формирование знаний и умений, соответствующих возрасту ребенка, с посещением дошкольного учреждения. В успехах детей очевидные заслуги педагогов ДОО считают 92,5% опрошенных.

Родители доверяют педагогам и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду, а такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО. С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями обучающихся. 97,2% опрошенных считают, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Большинство родителей, 93,5%, что им предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, остальные 6,5% ответили - «частично».

На вопрос анкеты: «Предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада и учитываются при дальнейшей работе», ответили утвердительно 91,6%, менее одного процента опрошенных выбрали ответ «нет». Следовательно, коллективу ДОУ необходимо продолжать использовать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (ИКТ, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, однако следует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «не знаю» или «нет».

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	317	314
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	317	314
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	317	314
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	317/100	314/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	317/100	314/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	115/36	82/ 26
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/2	5/2
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	108/34	82/ 26
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/62,5	19/62
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/56	17/54
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/37,5	12/38
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/28	9/29
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/72	22/71
1.8.1.	Высшая	человек/%	14/44	12/38

1.8.2.	Первая	человек/%	9/28	11/35
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	9/28	8/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/22	7/22
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6	3/19
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/22,4	7/22
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100	31/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100	31/100
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	1/10

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12	12
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.