

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 399» г.о. Самара

Э. Т. Абсаттарова

12.04.2019 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 399»

городского округа Самара

за 2018 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие характеристики заведения.
- 1.2. Особенности образовательного процесса.
- 1.3. Условия осуществления образовательного процесса.
- 1.4. Результаты деятельности ДОО
- 1.5. Кадровый потенциал
- 1.6. Финансовые ресурсы и их использование.
- 1.7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- 1.8. Заключение. Перспективы и планы развития.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

I. Аналитическая часть

1.1. Общие характеристики заведения.

Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 399» г. о. Самара

Дата основания: 1987 год

Тип, вид, статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия: 63Л01 № 0002339 от 01.04.2016

Государственная аккредитация: Государственной аккредитации не предусмотрено.

Местонахождение:

443125, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 365а.

Режим работы: пятидневная неделя в течение календарного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1.2. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп

Основной структурной единицей Образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Образовательном учреждении функционируют группы общеразвивающей и коррекционной направленности. Количество возрастных групп – 12, из них 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 314 детей (100 %).

10 групп общеразвивающей направленности	2 группы комбинированной направленности
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы, 54 ребенка;	старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 группа 16 человек;
средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы, 61 ребенок;	
старшая группа (с 5 до 6 лет) – 3 группы, 82 ребенка;	подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1 группа, 15 детей
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 3 группы, 87 детей.	

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а так же групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Бюджетного учреждения в 2018 году не было.

1.1.3. Структура управления:

Согласно Уставу формами самоуправления в МБДОУ являются: Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Информация об учредителе.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №399» г.о. Самара является муниципальное образование городской округ Самара.

Чернега Елена Борисовна, заместитель главы городского округа Самара - руководитель Департамента образования Администрации городского округа

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара.

Адрес: 443010 г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137

Телефон: 8 (846) 332-30-44, 8 (846) 333-41-45

Сайт: http://samadm.ru/authority/the_department_of_education/

E-mail: dosamadm@yandex.ru

1.1.4. План развития и приоритетные задачи:

План развития: осуществляется в соответствии с «Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара на 2015 0 2020 гг.» приказ № 220 от 01.12.2015 г

Приоритетные задачи: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, обеспечивающих социальную успешность ребёнка и подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.5. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ДОУ: <https://детсад399.рф>

Официальный аккаунт в сети "Twitter" <https://twitter.com/detsad399samara>

1.1.6. Контактная информация.

Телефон: 8(846) 952 45 66; 8 (846) 952 94 63; 8 (846) 927 94 74 / факс

Электронный адрес: mdou399@yandex.ru

1.2. Особенности образовательного процесса

1.2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы): Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара ориентирована на обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ТНР
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с РАС

В процессе обучения используются следующие парциальные программы:

- «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л.
- «Физическая культура в детском саду» автор Л.И. Пензулаева;
- «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О. С. Ушакова;
- «Обучение дошкольников грамоте» Д.Б. Эльконин, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова
- «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон
- «Лесенка роста» Г.Б. Моница
- «Дорогою добра» Коломийченко

1.2.2. Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

- Федеральная сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 6 от 01.02.2018)
- Городская проектная площадки по теме «Технологическое обеспечение формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам» (приказ ДО № 17-од от 15.01.2018)

В ДОУ реализуются авторские программы:

- «**Волшебные Ниточки**», программа по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет, Барская С.Н.
- «**Чудо - Мастера**», дополнительная общеобразовательная программа по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет, Самарцева Н.М.

1.2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ «Детский сад №399» г.о. Самара

Мониторинг : диагностика физического развития дошкольников; антропометрия; ежегодная диспансеризация старших дошкольников

Общий режим дня: дневной сон (2 ч.); ОД ;самостоятельная деятельность; 2 прогулки (4 ч.)

Питание :4-разовое питание; витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой; соки; фрукты

Двигательный режим: утренняя гимнастика; двигательная ОД в помещении и на воздухе ; динамические паузы в течение дня; подвижные и спортивные игры в помещении и на воздухе; гимнастика после дневного сна; элементы точечного массажа и дыхательной гимнастики; элементы гимнастики для глаз; спортивные праздники и развлечения; логоритмика в коррекционных группах

Работа с педагогами: обучение на курсах повышения квалификации; изучение новинок методической литературы; изучение опыта работы других ДОУ района, округа, города по физическому воспитанию дошкольников; педагогические советы, семинары, смотры-конкурсы и т.д. ;консультации, рекомендации; просмотр ОД; тематические дни и недели; контроль воспитательно-образовательной работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Предметно-пространственная развивающая среда: мебель, соответствующая возрасту и росту детей; физкультурно-оздоровительные центры во всех группах; физкультурный зал; плавательный бассейн; спортивная площадка; групповые игровые площадки

Санитарно-эпидемиологический режим: ежедневная влажная уборка помещений; проветривание согласно графику; кварцевание помещений в неблагоприятные периоды

Закаливание: воздушные и солнечные ванны; обширное умывание; босоножье; одежда в помещении и на улице, соответствующая тепловому режиму

Взаимодействие с родителями: информационно-наглядная агитация (памятки, рекомендации и пр.); индивидуальные и групповые консультации; анкетирование, опрос; родительская почта; совместные спортивные праздники и развлечения; родительские собрания

1.2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

Деятельность учителей-логопедов:

В подготовительной к школе группе для детей с ТНР «Буквоешки» уровень общего и речевого развития воспитанников повысился на 15,9 % и составляет на конец учебного года 90,8 %. Обследование на конец учебного года показало следующие результаты: «Норма» - 11 человек, «ОНР -3»-2 человека ,«Стертая дизартрия» - 1 человек

В старшей группе для детей с ТНР «Звуковичок» положительная и устойчивая динамика зафиксирована у 100% воспитанников. Уровень общего и речевого развития детей повысился на 15,3 балла и составляет на конец учебного года 85,3 балла. Следовательно коррекционно-развивающая работа была выстроена целенаправленно и эффективно

На начало 2018 года логопедический пункт посещали 25 человек, посещающие массовые группы ДОУ с заключением дети-ОВЗ-12 человек, ФН. Стертая форма дизартрии-8 человек, ФФНР. Стертая форма дизартрии- 1 человек, ФН. Дислалия-5 человек, Механическая дислалия-1 человек (группы №: 10 , 5 , 11, 2, 3 , 9).

Учитывая структуру дефекта, были определены следующие направления работы для данной группы детей:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование правильного артикуляционного уклада;
- преодоление нарушений звукопроизношения;
- развитие импрессивной речи;
- развитие экспрессивной речи;
- развитие лексико-грамматического строя речи;

- развитие фонематического слуха;

Коррекционная работа была проведена в соответствии с индивидуальной программой развития и перспективным планированием; дети выпущены из логопедического пункта с логопедическим заключением «норма речевого развития» в соответствии со сроками планирования коррекционной работы.

Деятельность педагога-психолога:

В 2018 педагогом–психологом осуществлялась индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по выявленным проблемам.

В подготовительных группах работа была направлена на развитие познавательных способностей, формирование навыков уверенного поведения и обучению навыкам саморегуляции. В старших группах занятия психолога были направлены на развитие навыков общения и самоконтроля.

В остальных группах занятия проводились по запросу родителей и воспитателей.

Положительными результатами коррекционно- развивающей работы в старших и подготовительных группах стали снижение уровня тревожности детей, повышение эмоционального фона во время игр со сверстниками, уверенное выступление на утренниках.

Во всех остальных группах коррекционно-развивающая работа осуществлялась по запросу воспитателей и родителей. Коррекционная работа проводилась в игровой форме с элементами арт-терапевтических техник и сказкотерапии, кинезеологические упражнения. Во время работы с воспитанниками на беседы и консультации приглашались их родители.

Проблемы воспитанников, с которыми приходилось работать в течение года, были:

1. Трудности адаптационного периода;
2. Гиперактивность;
3. Нарушения в общении;
4. Готовность к школьному обучению;
5. Страхи и тревоги.

Позитивные результаты достигались в том случае, если родители подключались к совместной работе.

1.2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В 2018 году воспитанникам были предоставлены следующие платные образовательные услуги: «Ритмика и танец» (хореографическое искусство); «Следы на песке» (студия песочной анимации); «Футбол»

1.2.5. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара эффективно осуществляет работу по реализации программы социального партнерства ДОУ в соответствии с направленностью групп. Нашими социальными партнерами являются:

- МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара, МАДОУ «ЦРР – детский сад № 403» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара
- МБОУ «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара
- МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара
- Детская библиотека № 23 филиал МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»
- Самарский социально-педагогический колледж

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

1.3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

В МБДОУ "Детский сад № 399" г. о. Самара созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными с тематическим планированием, а также педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

Кабинет	Назначение	Оснащение
Методический кабинет	Методическая работа, консультация педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы • письменные столы, стульями. ТСО: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер • МФУ • цветной принтер • ноутбук • видеокамера • фотоаппарат • различные информационно-аналитические материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ • программно-методические материалы: Основная общеобразовательная и адаптированные программы, реализуемые в ДОУ; парциальные образовательные программы; тематическое планирование по основной образовательной программе ДОУ, годовой план воспитательно –образовательной работы методическая литература по всем направлениям развития детей художественная литература
Музыкальный зал	Организация НОД, подгрупповых и индивидуальных занятий, досуговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • пианино • музыкальный центр • атрибуты для образовательной деятельности и праздничных мероприятий • декорации • бубны • колокольчики

		<ul style="list-style-type: none"> • деревянные ложки • трещотки • металлофоны • свистульки • треугольники • цветы • ленты • флажки • платочки • султанчики • музыкально-дидактические игры
Спортивный и тренажерные залы	Проведение утренней гимнастики, НОД по физической культуре, досуговой деятельности	спортивное стандартное и нестандартное оборудование: ворота, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, тренажеры
Бассейн	Проведение НОД по обучению дошкольников плаванию, досуговой деятельности	надувные круги, нарукавники, жилеты игровое оборудование и игрушки плавательные доски, резиновые мячи. арки и обручи для спортивных игр и эстафет: баскетбольные кольца, обручи, мячи, игрушки. ребристая дорожка, массажные коврики
Кабинет педагога-психолога	Организации психологической помощи всем участникам образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало • Детский стол • Детские стулья • Стол для педагога-психолога • Шкафы для пособий • Коробки, папки для хранения пособий • Компьютер • Принтер • 2 настольные песочницы • Пособия для индивидуальной работы • Демонстрационный материал для родителей • Пособия для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка <p>Методическое обеспечение: документация, планирующая деятельность, отражающая итоги диагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы.</p>
Логопедический кабинет	Организация обследования речи воспитанников ДОУ, оказание логопедической помощи воспитанникам.	<ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало • Детский стол • Детские стулья • Стол для логопеда • Шкафы и полки для пособий • Коробки, папки для хранения пособий • Пособия для индивидуальной работы • Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой

		<p>структурой слова</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалы для обследования устной речи
Творческая студия	<p>Организация работы с дошкольниками по дополнительным образовательным программам «Чудо – мастера», «Следы на песке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детские столы • детские стулья • полки и стеллажи для хранения материалов для творчества и работ воспитанников • коробки, папки для хранения пособий • различный иллюстративный материал • 2 стола для песочной анимации
12 групповых помещений	<p>Организация воспитательно - образовательной работы с дошкольниками</p>	<p>Каждое групповое помещение включает в себя: раздевалку игровую комнату спальню туалетную комнату мойку</p> <p>В каждой возрастной группе учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности, игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.</p> <p>В раздевалке имеются: шкафчики для одежды специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, информационные стенды для родителей,</p> <p>Спальные помещения оборудованы детскими кроватями Туалетные комнаты снабжены всем необходимым сантехническим оборудованием В мойках</p>
Холлы, лестничные марши	<p>Информационное обеспечение</p>	<p>Информационные стенды для всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Визитка ДОУ» • «Для Вас, родители» • «Для Вас, педагоги» • Гражданская оборона • «Пожарная безопасность» • «Профсоюзная деятельность» • «Антикоррупция» • Грамоты за достижения педагогов и воспитанников • Выставки детских работ • Планы эвакуации

Доступа к информационной системе и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

1.3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Для обеспечения антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара созданы следующие условия:

- установлено видеонаблюдение (6 внешних камер) и контроль доступа в здание (магнитные карточки, домофон) - контракт № 019 от 09.01.2018 г. ООО «Ваша безопасность»;
- имеется кнопка экстренного вызова полиции - договор № 2/886 от 26.03.2018г., режим работы – круглосуточно, время прибытия – максимально короткий срок согласно ФЗ №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии РФ» от 03.07.2016г.;
- установлены телефоны с функцией АОН;
- установлена система громкоговорящего оповещения – контракт № 168 р/о от 04.05.2018 г.

Входные двери в здание оборудованы системой контроля доступа (центральный вход - домофон). Ежедневно ответственными лицами осуществляется осмотр территории и здания с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Разработаны планы мероприятий по ГО и ЧС.

Разработаны паспорта: антитеррористической защищенности, паспорт объекта, паспорт безопасности места массового пребывания людей.

1.3.3. Медицинское обслуживание.

В МБДОУ «Детский сад № 399» г.о.Самара функционируют: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В штате дошкольного учреждения имеются квалифицированные старшая медицинская сестра и медицинская сестра. В ДОУ осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, которая способствует укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышает умственную и физическую работоспособность, предупреждает утомление дошкольников.

1.3.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений МБДОУ соответствует требованиям СанПиН. Уборка, проветривание помещений осуществляется в соответствии с утвержденными графиками.

1.3.5. Характеристика территории ДОУ

Территория дошкольного образовательного учреждения имеет благоприятные санитарно - гигиеническими условия, которые эффективно используется для организации образовательного процесса, внеурочной и физкультурно-оздоровительной работы.

В содержание образовательного процесса на территории ДОУ педагоги включают: познавательные беседы, наблюдения за насекомыми, птицами, растениями, сбор природного материала, знакомые детям подвижные и дидактические игры, игры на внимание, спортивные

игры, комплекс оздоровительных физических упражнений в зависимости от времени года и погодных условий, возрастных особенностей детей, организуют тематические праздники.

Прогулочные площадки каждой возрастной группы оформлены в своей оригинальной планировке. На каждой игровой площадке имеются теневые навесы, которые оформлены яркими баннерами. Для игр с песком установлены песочницы. Для создания эстетического вида и эмоционального настроения детей коллектив ДОО ежегодно продумывает интересные сюжеты для оформления прогулочных площадок

На клумбах ДОО высажены цветы и культурные насаждения, завезен новый грунт, посажены газоны. Ежегодно проводится опилка аварийных деревьев. Всесезонно территория поддерживается в хорошем санитарном состоянии, систематически ведется работа по её озеленению и благоустройству.

Ограждение территории образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Блокировка въезда транспорта обеспечивается металлическими воротами, на металлических опорах закрывающимися на навесной замок

Подъездные к зданиям детского сада пути асфальтовое покрытие находятся в удовлетворительном состоянии.

3.6. Качество и организация питания.

Организацию питания в МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара осуществляет ООО «Комбинат школьного питания» Промышленного района г. Самара Питание дошкольников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, по сезонам, с учетом потребностей детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. В меню включено большое число разнообразных блюд. За качеством пищи следит старшая медицинская сестра. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Родители имеют возможность знакомиться с ежедневным меню, размещенным на информационных стендах.

1.4. Результаты деятельности ДОО

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара
в мероприятиях различного уровня за 2018 год.

Дата	Мероприятие	Ф.И.О.педагога,
Районный уровень		
Январь 2018	Семинар-практикум для воспитателей промышленного района «Организация познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОО: опыт работы»	Янкина В.И. Проект «Гидропоника – это интересно»
Городской уровень		
Март 2018	Городское методическое объединение для учителей-логопедов и учителей дефектологов «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР в группах компенсирующей направленности»	Переплякова Т.В. «Современные технологии развития связной речи дошкольников» Юмабаева О.Р. НОД «В гостях у плотника» Тимофеева С.А. НОД «Калейдоскоп профессий» Лебедева И.Г. НОД «В гостях у сказки»

Апрель 2018	Городской форум образовательных инициатив муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара	Салачева Ю.О. «Создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста»
Апрель 2018	Городская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и перспективы»	Юмабаева О.Р. «Система работы по развитию балансирования у старших дошкольников с ОНР»
Региональный уровень		
Февраль 2018	Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	<p>Залит В.В. «Сценарий мероприятия к новому году по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»</p> <p>Евстратова А.А. «Сценарий мероприятия ко Дню защитников Отечества «Папа, мама, я – вместе дружная семья»</p> <p>Самарцева Н.М. «Опыт работы студии песочной анимации»</p> <p>Фадеева А.С. «Использование авторской дидактической игры «Изображариум» при формировании у дошкольников представлений о профессиях»</p> <p>Абсатгарова Э.Т. «Социализация дошкольников через формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека»</p> <p>Зотова Ю.Н. «Идея посткроссинга при формировании у дошкольников представлений о профессиях конкретного города или государства»</p> <p>Салачева Ю.О. «Робототехническое конструирование как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Чернова А.А. «Развитие познавательной активности посредством коллекционирования на примере «Полицейские машины мира»</p> <p>Юмабаева О.Р. «Использование речедвигательной техники в работе учителя-логопеда ДОУ»</p> <p>Сафиулина С.М., Переплякова Т.В. «Система работы по формированию у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам»</p>
Апрель 2018	VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Сафиулина С.М. «Технологическое обеспечение формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых»

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара
в конкурсах различного уровня за 2018 год**

Дата	Мероприятие	Ф.И.О.педагога,
Районный уровень		
Апрель 2018	Районный Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Нет времени у вдохновения!»	Коллектив ДОУ Лауреаты
Городской уровень		
Ноябрь 2017	Городской конкурс муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного	Коллектив МБДОУ Лауреаты
Декабрь 2017	III Городской конкурс «Доброе сердце»	Янкина В.И. 2 место в номинации «Методическая разработка по социализации детей с ОВЗ среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей специализированных групп ДОУ
Февраль 2018	IX городской конкурс профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов образовательных учреждений г.о. Самара «Содружество профессионалов»	Юмабаева О.Р. Участник в номинации «Логопед года»
Февраль 2018	Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир»	Янкина В.И. Участник
Февраль 2018	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2018»	Янкина В.И. 3 место в конкурсе социально-значимых проектных работ» Природа - бесценный дар, один на всех»
Март 2018	Городской фестиваль детского изобразительного «Мир глазами ребенка»	Чернова А.А Победитель в номинации «О чем мечтают дети»
Май 2018	Городской заочный конкурс для педагогов и специалистов образовательных организаций г.о. Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания»	Широкова Л.М – победитель 2 место Бойцова Е.В – Участник Тимофеева С.А., Юмабаева О.Р., Лебедева И.Г., Бобровская С.Ю. - лауреаты
Май 2018	Городской фестиваль «Педагогический старт»	Ершова Е.В. - Участник
Май 2018	Городской фестиваль детского творчества «Росточек»	Сазонова Я.В.
Региональный уровень		
Апрель 2018	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	3 место в конкурсе социально-значимых проектных работ» Природа - бесценный дар, один на всех»

**Распространение опыта (публикации) педагогов
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара за 2018 год**

2018 г	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» (№ 1 (11), январь 2018 г.)	Янкина В.И., Скворцова Н.В. «Формирование познавательного отношения к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста «Космические профессии будущего»
2018		Юмабаева О. Р. , Лебедева И. Г. Тимофеева С. А. «Развитие психофизиологической базы речи у старших дошкольников с ОНР в группе компенсирующей направленности ДОУ»

1.5.Кадровый потенциал

В МБДОУ «Детский сад №399» г.о.Самара всего 57 сотрудников, включая внешних совместителей, из них 33 человека – занимают педагогические должности.

1. Заведующий -1
2. Заместитель заведующего по АХЧ - 1
3. Контрактный управляющий - 1
4. главный бухгалтер – 1
5. бухгалтер – 1
6. делопроизводитель – 1
7. старшая медсестра – 1
8. медсестра – 1
9. помощник воспитателя – 12
10. машинист по стирке белья – 1
11. кастелянша – 1
12. рабочий по обслуживанию зданий – 1
13. уборщица – 1
14. дворник -1
15. методист – 1
16. старший воспитатель – 1
17. воспитатели – 21
18. инструктора по физической культуре – 2
19. музыкальные руководители – 3
20. учителя-логопеды – 3
21. педагог-психолог -1
22. педагог дополнительного образования (хореограф) - 1

Анализ педагогического состава по стажу работы педагогов в Бюджетном учреждении

❖ по уровню образования и педагогическому стажу работы:

Количество педагогов в ДОУ	до 3 лет	3-10	10-20	20 и более	высшее образование	среднее профессиональное
33	1	6	11	15	26	7

❖ по квалификационным категориям:

Количество педагогов в ДОУ	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
33	7	12	4

Причины отсутствия аттестации у педагогов детского сада:

- 1 воспитатель является молодым педагогом со стажем работы до 2-х лет в должности;
- 9 педагогов со стажем работы в должности менее 3-х лет собирают материал для прохождения процедуры аттестации в 2019 – 2020 годах

1.6. Финансовые ресурсы и их использование.

МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, ежегодно представляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

Источниками финансового обеспечения Учреждения являются:

- субсидии из бюджета муниципального образования на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ);
- субсидии из бюджета муниципального образования на иные цели;
- бюджетные инвестиции в объекты муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства Учреждения;
- доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество.
- иные источники, не запрещенные федеральными законами.

1.7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара в 2018 году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

1.8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Педагогический коллектив, проанализировав воспитательно-образовательную работу за предыдущий год, наметил следующие задачи на 2019 учебный год:

1. Способствовать профессиональному совершенствованию педагогов в рамках повышения качества образовательной деятельности с детьми через:

- реализацию планов самообразования педагогов (100%)
- повышение квалификации педагогов ДООУ, через курсовую подготовку в соответствии с темой плана самообразования – не менее 45%,
- подготовку к прохождению процедуры аттестации – 15%,
- участие в конкурсах профессионального мастерства – 50% ,
- участие в образовательных проектах различного уровня – 100 %;
- использование в образовательной деятельности активных форм и методов сотрудничества дошкольников;

2. Способствовать созданию социальной ситуации развития дошкольников в условиях ДООУ и семьи через:

- реализацию образовательных проектов:
- «Технологическое-дидактическое обеспечение формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам»
- «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- рабочих программ: по социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому направлениям развития воспитанников в различных видах деятельности и в соответствии с возрастными особенностями детей (100% сформированность целевых ориентиров).
- использование активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (образовательные проекты, мини-музеи, конкурсы и др.)

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	314	314
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	314	314
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	314	314
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	314/ 100	314/ 100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	53/16,6	50/16
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	50/16,6	47/15
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	53/16,6	50/16

	образования			
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	53/16,6	50/16
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	34
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/78	26/78
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/63	23/68
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/21	8/24
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/18	7/21
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/57	19/56
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/21	8/24
1.8.2.	Первая	человек/%	12/36	11/32
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	10/30	14/41
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/18	3/9
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	3/9	2/6

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/18	5/15
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100	20/59
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100	18/53
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в	кв. м	2,9	2,9

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да