

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 399»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443125, г. САМАРА, ул. НОВО-САДОВАЯ, 365 А
тел.: (846) 952-45-66 факс: (846) 927-94-74 e-mail: doo399@samara.edu.ru

**Протокол № 2
общего родительского собрания
МБДОУ «Детский сад №399» г.о. Самара**

Дата проведения: «22» сентября 2023 г.
Присутствовало: 43 человека

Тема

«Особенности работы ДОУ по ФОН ДО»

Повестка дня

1. Образовательная программа дошкольного образования и образовательная деятельность МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.
Ответственный: заведующий Абсаттарова Э.Т.
2. Особенности взаимодействия с родителями в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара
Ответственный: старший воспитатель Бурцева В.П.
3. Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара
Ответственный: педагог-психолог Швайко Ю.В.
4. Воспитательная работа в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара
Ответственный: старший воспитатель Сафиулина С.М.
5. Условия в МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара для реализации образовательной программы дошкольного образования
Ответственные: старшие воспитатели Бурцева В.П., Сафиулина С.М.

Ход собрания

По первому вопросу выступила Э.Т. Абсаттарова, заведующий МБДОУ и рассказала присутствующим, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Цель внедрения ФОП:

- организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования;

- создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания

ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОУ образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе. В соответствии с этими документами педагогами ДОУ была разработана образовательная программа, которая включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Далее Эльвира Тальгатовна перечислила особенности организации образовательной деятельности МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

По второму вопросу старший воспитатель Бурцева В.П. рассказала об особенностях взаимодействия с родителями в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара. Главными задачами педагогов в этом направлении являются способствование единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей семейного воспитания ребенка. Особое внимание Вера Петровна обратила на то, что взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и доверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

По третьему вопросу педагог-психолог Швайко Ю. В. перечислила основные направления коррекционной работы с детьми дошкольного возраста: развитие познавательных процессов; развитие коммуникационных сфер; развитие эмоционально-волевой сферы; социально-нравственное развитие. Перечислила мероприятия, направленные на исправление недостатков развития и поведения, а также на развитие личности несовершеннолетних с помощью специально организованных средств социально-психологического воздействия.

По четвертому вопросу старший воспитатель Сафиулина С.М. рассказала о воспитательной работе в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара и перечислила основные направления воспитательной работы ДОУ. Процесс воспитания в ДОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников: позитивная социализация ребенка; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей); содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений; партнерство ДОУ с семьей; сетевое

взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. Далее Светлана Максимовна обсудила с присутствующими календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

По пятому вопросу старшие воспитатели Бурцева В.П., Сафиулина С.М. перечислили условия в МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара для реализации образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые. Более подробно затронули тему развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Решения собрания:

1. Проявлять активное участие в реализации годовых задач ДОУ. Родителям совместно с воспитателями группы содействовать всестороннему воспитанию и развитию детей, укреплению их здоровья, совершенствованию физического развития, а также развитию познавательных интересов.
2. Способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей семейного воспитания ребенка.
3. Своевременно обращаться за психолого-педагогической помощью к специалистам ДОУ и прислушиваться к советам педагогов по реализации коррекционно-развивающей работы.
4. Принимать активное участие в совместных мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
5. Совместно с педагогами принимать посильное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Председатель собрания



Долгалева Э. Р.

Секретарь собрания



Михайловская Е. В.