

ПРИНЯТО

На Общем собрании  
трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о Самара  
протокол № 1 от 22.08.2016г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 153-од от 22.08.2016г.  
МБДОУ «Детского сада № 399» г.о. Самара

Заведующий  Э.Т.Абсаггарова



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для обучения  
детей – инвалидов и детей с ОВЗ  
в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида № 399»  
городского округа Самара**

Пролонгировано приказ № 185-од от 01.09.2017  
Пролонгировано приказ № 194-од от 03.09.2018  
Пролонгировано приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Пролонгировано приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

заведующий  
заведующий  
заведующий  
заведующий



ПРИНЯТО:  
Общим собранием  
трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад № 399»  
г.о. Самара  
Протокол № 1 от 22.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара  
Э.Т.  
Абсаттарова  
приказ № 153-од от 22.08.2016 г.



**Положение  
об организации образовательного процесса  
для обучения инвалидов и детей с ОВЗ  
в МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории городского округа Самара (далее – ДОУ); порядок воспитания и обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и детей – инвалидов в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социального-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;



*Принято, приказ № 153-од от 22.08.2016 г.*

- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

## **2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ**

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 3 лет (при наличии условий пребывания) до прекращения образовательных отношений в соответствии с Уставом ДОУ. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

2.3. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ необходимо обеспечить условия для организации коррекционной работы.

2.4. При приеме ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой ДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

2.6. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

### **3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДОУ**

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 3 лет до прекращения отношений, проводит коррекционную работу с ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Организация работы с ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

### **4. Организация образовательного процесса в ДОУ.**

4.1. Занятия с ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ и адаптированной образовательной программой.

4.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

4.3. К работе с ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается адаптированной образовательной программой.

4.4. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.