

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 373» городского округа Самара
Юр.(факт.)адрес: 443087, г. Самара, проспект Кирова 190-а,
тел./факс: 953-29-88, тел. 956-35-77. e-mail: mdou373@yandex.ru**

ОД по познавательному развитию в старшей группе

«Удивительная глина»

Автор-составитель:

воспитатель МБДОУ «Детский сад №373»

г.о.Самара

Лилова Оксана Анатольевна

Самара, 2019

ОД по познавательному развитию в старшей группе

«Удивительная глина»

Цель: Формирование представлений о свойствах глины.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о глине, о её видах, нахождении в природе, свойствах глины (мягкая - при лепке можно мять, раскатывать, придавать любую форму; твердая - может расколоться);
- формировать навыки проведения простейших лабораторных опытов.

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе, самостоятельность, трудолюбие.

Материалы к занятию.

Простая и косметическая (белая, голубая, черная) глина сухая, глина готовая для лепки, глиняные горшки, кирпичи (красный и белый), глиняные игрушки, в том числе и художественные (гжель, дымковская, филимоновская). Одноразовые фартуки для проведения опытов, одноразовые стаканчики с водой, ложки одноразовые, салфетки влажные, бейджики каждому ребенку.

Ход ОД

Воспитатель: Ребята здравствуйте, я пришла к вам сегодня не одна, а со своей давней знакомой Улиткой. Посмотрите на нее внимательно, из чего

она сделана? (воспитатель дает возможность каждому ребенку потрогать улитку)

(Ответы детей)

Воспитатель: Верно, она из глины. Сегодня мы с вами будем сравнивать разную глину, поиграем с ней, узнаем какая она? Что можно из нее сделать? Кто знает, глина- что это такое? Откуда она берется?

(Ответы детей)

Воспитатель: Улита знает интересную сказку о глине, послушайте, она вам ее расскажет.

Улитка: Жила на свете Твердая Глина, и никому от нее не было радости. Сухая она была, черствая, скорее треснет, чем сделает кому-то добро.

Пришла к Твердой Глине Вода.

- Надо, - говорит, - тебе быть помягче. Только тогда ты сможешь делать добро.

Прикоснулась к Глине Вода – и та сразу стала мягче. Так размягчилась от Воды, что из нее даже кружку вылепили.

- Будем с тобой вместе людей поить, - говорит Вода. – А пока я испаряюсь.

- Будем вместе, а сама испаряешься?

- Пока, - говорит Вода. – Чтобы поить людей, кружка должна быть твердой, непромокаемой. А со мной ты не станешь твердой. Поэтому – Прощай!

- Ты же говорила, надо быть мягкой, чтобы делать добро. А теперь говоришь: надо быть твердой...

- Все правильно, - сказала Вода. – Пока ты просто Глина, тебе необходимо быть мягкой, чтоб из тебя можно было что-нибудь вылепить. А когда стала кружкой, тут уже твердость нужна.

Вода испарилась, а Глина задумалась.

Оказывается, не так это просто – делать добро. Чтобы делать на земле добро, нужно хорошо знать, когда мягким быть, а когда твердым.

Воспитатель: Спасибо тебе, Улитка, за интересный рассказ, а теперь посмотрите ребята, что я для вас приготовила! (Дети рассматривают образцы различной глины.)

Воспитатель: Сейчас оденьтесь для работы в нашей лаборатории и подойдите поближе к столам.

Воспитатель: Что вы видите? Какого цвета глина?

(Ответы детей)

Воспитатель: А бывает глина и другого цвета. Интересно, что глина из разных мест имеет разный цвет: красный, коричневый, голубой, зелёный, чёрный, жёлтый, белая. Возьмите в руки сухую глину. Какая она?

(Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть с глиной и водой, если в первый стакан с водой, сначала насыпать сухую измельченную глину, в другой- мягкий кусочек глины, в третий- кусочек твердой глины, а затем размешать воду ложкой, что произойдет с водой?

Дети выдвигают различные гипотезы.

1 опыт

Каждый ребенок, сначала насыпает в стакан с водой сухую глину и потом, помешивая воду палочкой, убеждается в верности первой гипотезы (вода в стакане очень быстро становится мутной).

Воспитатель: Вчера в такую же сухую глину я добавила немного воды. Что получилось из неё сегодня?

(Ответы детей)

Воспитатель: мокрая глина пластичная. Что из нее можно делать?

(Ответы детей)

Воспитатель: Позже мы будем лепить, а сейчас еще поэкспериментируем.

2 опыт

Каждый ребенок опускает в стакан с водой кусочек готовой для лепки глины, перемешивает воду палочкой (вода помутнела, глина растворилась, но медленнее).

3 опыт

Каждый ребенок опускает в стакан с водой кусочек обожженной глины. (вода прозрачная, глина не растворилась.)

Воспитатель: Глина используется в производстве красного кирпича. Как его делают, вы узнаете, посмотрев видеофильм (смотрят видеофильм «Как делают кирпич»).

Воспитатель: Посмотрите, какая у нас выставка глиняных экспонатов, как в музее, давайте внимательно глазками все рассмотрим. Все эти предметы сделаны из глины. (*Рассматривание экспонатов выставки*).

Воспитатель: А теперь давайте мы с вами превратимся в гончаров. Я приготовила для вас глину, предлагаю слепить из нее друзей и подруг для нашей Улиты, она мне давно жаловалась, что у нее нет друзей.

Надевайте фартуки, закатывайте рукава. А перед началом работы разомнем наши ручки.

Физкультминутка «Гончары»

Руки хорошо потрём, до тепла их разотрём.

Чисто вымоем сначала, чтобы глина не серчала.

Нежно их погладим, слова такие скажем:

«Ручки, ручки помогите, нам поделочку слепите».

(Воспитатель объясняет детям правила работы с глиной. Далее всю практическую работу дети осуществляют вместе с воспитателем).

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, Улита говорит вам большое спасибо, вы прекрасно потрудились и все новые друзья ей очень нравятся. Ей понравился

ваш детский сад, и она хотела бы у вас погостить. Оставьте у себя в группе Улитку?