

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № 103 -од от 24.08.2020



**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 399» г.о. Самара
на 2020 – 2021 учебный год**

Самара, 2020 г.

Содержание:

- 1. Информационная справка о ДОУ.**
- 2. Состояние кадрового потенциала на 2020-2021 учебный год**
- 3. Анализ работы ДОУ за 2019-2020 уч. год.**
 - 3.1. Организационно-педагогический блок
 - 3.2. Блок физкультурно-оздоровительной работы
 - 3.3. Блок коррекционной работы.
 - 3.4. Административно-хозяйственный блок.
- 4. Задачи работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год**
- 5. Содержание плана работы:**
 - 5.1. Работа с кадрами**
 - Инструктажи. Охрана труда.
 - Самообразование. Повышение квалификации.
 - Аттестация.
 - Работа с молодыми специалистами.
 - Общественная деятельность сотрудников.
 - Консультации с обслуживающим персоналом
 - 5.2. Организационно-педагогическая работа**
 - Педсоветы, подготовка к педсоветам.
 - Консультации для воспитателей.
 - Методическая работа
 - Конкурсы,
 - 5.3. Работа с воспитанниками**
 - Конкурсы, выставки детского творчества.
 - Музыкальные развлечения, праздники.
 - Физкультурные развлечения, праздники.
 - Оздоровительно – профилактическая работа.
 - 5.4. Работа с родителями, социумом**
 - 5.5. Контроль**
 - Информационно-аналитическая деятельность по оценке состояния образовательно-воспитательного процесса в МБДОУ
 - Контроль за организацией образовательного процесса
 - Тематические проверки
 - 5.6. Административно – хозяйственная работа**
- 6. Календарно-тематическое планирование**

Приложения:

Календарный учебный график

Учебный план.

Режим дня

Расписание организованной образовательной деятельности.

1. Информационная справка о ДОУ.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 399» г. о. Самара

Адрес: 443125, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 365а.

Телефон: 8(846) 952 45 66; 8 (846) 952 94 63; 8 (846) 927 94 74 / факс

Электронный адрес: mdou399@yandex.ru

Информационный сайт ДОУ: <https://детсад399.рф>

Заведующий: Абсаттарова Эльвира Тальгатовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара расположено в отдельно стоящем здании, площадью 3017 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2893 кв.м. Групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) составляют 1795 кв.м. Дополнительных помещений для занятия с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, психолога) 124 кв.м.

Игровая территория включает в себя: 12 групповых площадок, на каждой из них имеется необходимое оборудование (песочницы, беседки и т.д.) На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники, огород.

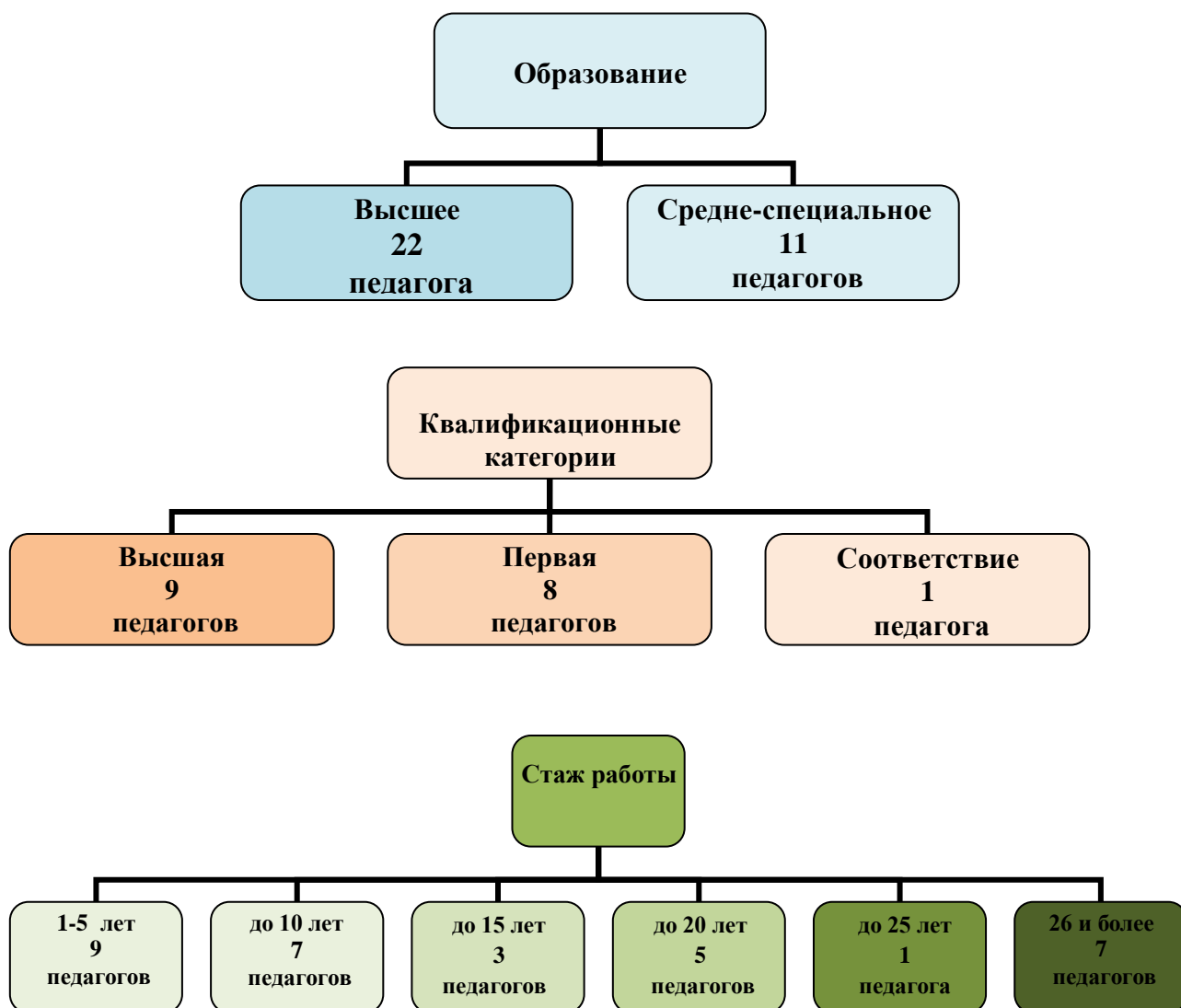
Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп:

Общеразвивающие группы				Группы компенсирующей направленности							
II младшие (с 3 до 4 лет)	Средние (с 4 до 5 лет)		Старшие (с 5 до 6 лет)	Подготовит. к школе (с 6 до 7 лет)	Старшая (с 5 до 6 лет)	Подготов. к школе (с 6 до 7 лет)					
№ 6 «Радужная паутинка»	№ 12 «Дружная семейка»	№ 3 «Пветик-семицветик»	№ 5 «Ласковое солнышко»	№ 9 «Звездный калейдоскоп»	№ 2 «Веселые ребята»	№ 10 «Крылатое детство»	№ 11 «Золотая Рыбка»	№ 1 «Солнечные зайчики»	№ 8 «Забавные непоседы»	№ 4 «Буквоешки»	№ 7 «Звуковичок»

Списочный состав: - 314 человек

2. Состояние кадрового потенциала на 2020-2021 учебный год



**Список педагогов МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1	Абсаттарова Эльвира Тальгатовна	Заведующий	высшее	21 год	соответствие.
2	Сафиулина Светлана Максимовна	Старший воспитатель	высшее	13 лет	Высшая
3	Крайнец Наталья Евгеньевна	Педагог-психолог	высшее	5 лет	
4	Логинова Оксана Владимировна	Педагог-психолог	высшее	5 лет	
5	Сазонова Ярослава Вячеславовна	Педагог доп образования	средне специальное	27 лет	Первая
6	Азарова Елена Вениаминовна	Музыкальный руководитель	средне специальное	7 лет	Первая
7	Залит Вера Викторовна	Музыкальный руководитель	высшее	43 года	Высшая
8	Юмабаева Оксана Равильевна	Учитель-логопед	высшее	24 года	Высшая
9	Малькова Екатерина Андреевна	Учитель-логопед	высшее	6 лет	Первая
10	Зирюкина Валерия Юрьевна	Инструктор по физической культуре	высшее	8 лет	Высшая
11	Зотова Ольга Васильевна	Инструктор по физической культуре	средне специальное	17 лет	Высшая
12	Фролова Анна Сергеевна	Воспитатель	высшее	10 лет	Первая
13	Николаева Валентина Ивановна	Воспитатель	высшее	16 лет	Высшая
14	Медцова Галина Викторовна	Воспитатель	высшее	2 года	
15	Старичкова Наталья Васильевна	Воспитатель	средне специальное	42 года	
16	Проскурина Марина Владимировна	Воспитатель	высшее	3 года	Первая
17	Елизарова Людмила Юрьевна	воспитатель	средне специальное	4 года	
18	Солдаткина Светлана Николаевна	Воспитатель	высшее	15 лет	
19	Деменева Светлана Геннадьевна	Воспитатель	высшее	16 лет	Первая
20	Бойцова Елена Владимировна	Воспитатель	высшее	17 лет	Высшая
21	Зотова Юлия Николаевна	Воспитатель	высшее	18 лет	Первая
22	Янкина Валентина Ивановна	Воспитатель	средне специальное	31 год	Высшая

23	Барская Светлана Николаевна	воспитатель	средне специальное	43 года	Высшая
24	Бузаева Александра Александровна	воспитатель	высшее	3 года	
25	Скиба Наталья Александровна	воспитатель	высшее	14 лет	
26	Поликарпова Наталья Николаевна	Воспитатель	средне специальное	0	
27	Колчаева Наталья Борисовна	Воспитатель	высшее	31 год	
28	Чернова Алена Алесандровна	воспитатель	высшее	4 года	Первая
29	Маслова Наталья Николаевна	Воспитатель	средне специальное	1 год	
30	Никонова Юлия Мянсуровна	воспитатель	высшее	1 год	
31	Кожева Анна Владимировна	Воспитатель	высшее	27 лет	Первая
32	Ершова Екатерина Викторовна	Воспитатель	средне специальное	3 года	

3. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара за 2020 - 2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» г.о. Самара осуществляло свою образовательную работу с детьми в течение года, руководствуясь Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, основной образовательной программой ДОУ.

Выполнение задач годового плана прошло через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые НОД, смотры-конкурсы, мастер-классы и т.д.

В 2019 - 2020 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп:

- **10 общеразвивающих групп:**

2 младшая группа - 2 (с 3 до 4 лет)

средняя группа - 3 (с 4 до 5 лет)

старшая группа - 2 (с 5 до 6 лет)

подготовительная к школе группа – 3 (с 6 до 7 лет).

- **2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:**

старшая группа - 1 (с 5 до 6 лет)

подготовительная к школе группа – 2 (с 6 до 7 лет).

Итого: 314 детей.

3.1. Организационно-педагогический блок

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой три задачи:

1. Сопровождение процесса совершенствования компетенций у воспитателей и специалистов ДОУ в соответствии со Стандартом и требованием ФГОС ДО:

- участие в образовательных проектах различного уровня (не менее 50%);
- использование активных форм работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности (практикумы, игротеки, постоянно действующие семинары, самоанализ, самообразование, взаимоконтроль и др.);
- организация постоянно действующего семинара «Современные подходы к оценке профессиональной компетентности педагога ДОУ»

Результаты:

Повысили квалификацию в соответствии с темой самообразования 10 человек, что составило 31% от общего числа педагогов

Прошли процедуру аттестации – 4 человека, что составило 13 % от общего числа педагогов.

В 2019 – 2020 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Все педагоги использовали в образовательной деятельности активные формы и методы сотрудничества с дошкольниками. В течении года педагогами разработаны и реализованы с воспитанниками различные виды проектов, многие из которых стали участниками различных конкурсов.

Проекты, реализованные с воспитанниками в 2019-2020 учебном году

	Ф.И.О. педагога, должность	Название проекта	
2 младшие группы	Проскурина М.В., Елизарова Л.Ю.	«Новогоднее путешествие в Китай»	
	Бойцова Е.В.	«Новогоднее путешествие в Англию»	
Средние группы	Маркова С.А. Старичкова Н.В.	«Новогоднее путешествие в Грецию»	
	Чернова А.А.	«Во саду ли в огороде», «Новогоднее путешествие в Мексику»	
	Никонова Ю.М.	«Новогоднее путешествие в Данию»	
Старшие группы	Бузаева А.А. Скиба Н.А.	«Новогоднее путешествие в Австрию»	
	Николаева В.И., Фролова А.С.	«Умелые ручки» «Маленькие шаги большого дела» «Новогоднее путешествие в Финляндию»	
	Янкина В.И., Барская С.Н.	«Ниточки, клубочки», «Новогоднее путешествие в Германию»	
Подготовительные к школе группы	Зотова Ю.Н.	«Внеземные поселения», «Новогоднее путешествие в Чехию»	«Здоровячок», Зотова О.В., «Я умею плавать» Зирюкина В.Ю.
	Ершова Е.В., Кожева А.В.	«Новогоднее путешествие во Францию» «Молодильные яблочки»	
	Арефьева Г.Н.	«Новогоднее путешествие в Болгарию»	
	Деменева С.Г., Солдаткина С.Н.,	«Новогоднее путешествие в Италию»	

	Юмабаева О.Р.	«Горнодобывающая кампания» «Речь и движение»	
--	---------------	--	--

Опыт своей работы педагоги активно представили на методических мероприятиях различного уровня

Выводы: в следующем учебном году так же необходимо продолжить работу по совершенствованию компетенций у воспитателей и специалистов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом.

2. Формирование у дошкольников элементарных представлений о естествознании

в рамках реализации инновационных образовательных проектов, используя активные форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (образовательные проекты, мини-музеи, конкурсы и др.)

Результаты:

Продолжена работа в рамках проектных площадок:

- «Технологическое обеспечение формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам»
- «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

Инновационный опыт проектных площадок представлен на методических мероприятиях различного уровня.

Воспитанники и педагоги стали активными участниками, заняли призовые места в конкурсах: «Я узнаю мир», «Зеленая Планета», «От технического моделирования до высоких технологий», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие в региональные робототехнические соревнования образовательных организаций «ИКаРёнок»

Выводы: В следующем учебном году так же необходимо продолжить работу в режиме инновационной деятельности, внедрить реализацию данной программы во всех старших и подготовительных к школе группах. Продолжить активную работу по реализации детских познавательно-исследовательских, творческих проектов.

Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни посредством реализации проектов: «ГТО в детский сад. Возрождение традиций», «Я умею плавать» В рамках решения данной задачи были организованы и проведены:

- педагогический совет «Повышение двигательной активности дошкольников в режимных моментах ДОУ»;
- Ряд консультаций и мастер-классов для педагогов и родителей воспитанников;
- «Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми»_показал, что во всех группах ДОУ созданы здоровьесберегающие условия, учебный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Комплексы утренней гимнастики хорошо знакомы детям, содержат упражнения для формирования осанки и профилактики плоскостопия, даются в определенном темпе.

Изучение организации и проведения ОД по физическому развитию детей в разных возрастных группах показало, что в ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. На занятиях отрабатывается техника выполнения по ОВД. В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Контроль за дыханием воспитанников педагогами во время занятий по ФИЗО

осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание.

У старших дошкольников сформированы физические качества, необходимые для выполнения общеразвивающих упражнений, которые подбираются с учётом их последовательного влияния на различные группы мышц. Основные движения доступны уровню развития детей, направлены не только на отработку навыков разных видов ходьбы, бега, прыжков, метания, но и воспитание такого волевого качества, как самостоятельность.

В рамках реализации проекта «ГТО в детский сад. Возрождение традиций» воспитанники (22 человека) приняли участие в сдаче нормативов ГТО. Результаты детей: 2 золотых и 2 серебряных награды.

Воспитанники ДОУ приняли участие в соревнованиях по мини-футболу в рамках Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара и смогли пройти в финал.

Выводы: в следующем учебном году продолжить работу по **приобщению дошкольников к здоровому образу жизни в рамках реализации проектов «ГТО в детский сад. Возрождение традиций».**

Курсовая подготовка педагогов за 2019-2020 учебный год

	Ф.И.О., должность	Наименование курсовой подготовки, дата, место обучения, количество часов
1	Сафиулина Светлана Максимовна, старший воспитатель	«Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора» 14.04.2020 – 30.04.2020, ЦРО, 36 ч.
2	Ершова Екатерина Викторовна, воспитатель	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 27.01.2020 - 28.01.2020, СИПКРО, 18 ч.
3	Маркова Светлана Анатольевна, воспитатель	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 27.01.2020 - 28.01.2020, СИПКРО, 18 ч.
4	Николаева Валентина Ивановна, воспитатель	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 27.01.2020 - 28.01.2020, СИПКРО, 18 ч.
5	Проскурина Марина Владимировна	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 27.01.2020 - 28.01.2020, СИПКРО, 18 ч.
6	Чернова Алёна Александровна, воспитатель	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса. 10.03.2020 - 18.03.2020, СГСПУ, 36 ч.
		Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО 15.05.2020 - 21.05.2020, ТГУ, 36 ч.
		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 18.05.2020 – 20.05.2020, СГСПУ, 36 ч.
7	Юмабаева Оксана Равильевна, учитель-логопед	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта. 10.03.2020 - 16.03.2020, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 ч.
8	Азарова Елена Вениаминовна, музыкальный руководитель	«Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора» 14.04.2020 – 30.04.2020, ЦРО, 36 ч.
9	Медцова Галина Викторовна, воспитатель	«Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора» 14.04.2020 – 30.04.2020, ЦРО, 36 ч.
10	Барская Светлана Николаевна, воспитатель	«Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора» 14.04.2020 – 30.04.2020, ЦРО, 36 ч.

Результаты аттестации

	ФИО педагога	Дата	Квалификационная категория
1	Проскурина М.В.	28.11.2019	первая
2	Сазонова Я.В.	27.08.2020	первая
3	Кожева А.В.	27.08.2020	первая
4	Сафиулина С.М.	27.08.2020	высшая

Результаты участия педагогов в конкурсах за 2019-2020 учебный год

Дата	Полное наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
Уровень ДОУ			
Декабрь 2019	«Оформление групп к новому году»	Группы №11, № 5 Группы № 10, 2 Группы № 9, № 8	1 место 2 место 3 место
Март 2020	Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»	Группы № 5, № 10, № 1, № 6	победители
Районный уровень			
Март 2020	Творческий конкурс « Альбом воинской славы », посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Солдаткина С.Н., Деменова С.Г.	участники
Городской уровень			
Октябрь 2019	Городской конкурс «Детский сад года» в 2019 году	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара	Участники в номинации: Формирование у детей элементарных представлений о естествознании
Октябрь 2019	Городской смотр-конкурс «День технического творчества»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара	Участники
Декабрь 2019	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара	Победители в номинации «Новогоднее конфети»
Февраль 2020	Городского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета –2020»	Фролова А.С. Бобровский Влад	1 место
Февраль 2020	Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир»	Фролова А.С. Кожева А.В.	Участник 2 место
Май	Городской фестиваль	Кожева А.В., Никонова Ю.М.	

2020	виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	Барская С.Н., Янкина В.И. Медцова Г.Н.	
Всероссийский уровень			
Октябрь 2019	Всероссийский фестиваль конкурс «Рандеву талантов»	Николаева В.И.	Лауреат 1 степени
Декабрь 2019	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Творческий коллектив воспитанников «Новое поколение»	Лауреаты 1 степени

**Результаты участия педагогов в методических мероприятиях
за 2019-2020 учебный год**

Год	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. участника
Районный уровень		
Май 2020	Школа молодого педагога	Чернова А.А. НОД по художественно-эстетическому развитию «У природы нет плохой погоды»
22 мая 2020 г.	Педагогическая гостиная «Эффективные способы поддержки детской инициативы и индивидуальных способностей дошкольников с применением современных образовательных технологий	<u>Кожева А.В., воспитатель</u> ведущий ОД с воспитанниками подготовительной к школе группы по познавательному развитию «Космические приключения»
Май 2020 г.	Сайт педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Промышленного района г. о. Самара «Методическое сопровождение дошкольных образовательных учреждений Промышленного района городского округа Самара»	<u>Кожева А.В., воспитатель</u> Автор конспекта образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы по познавательному развитию «Космические приключения»
Городской уровень		
Октябрь 2019	Городской семинар-практикум проектных площадок МАДОУ «ЦРР – детский сад № 375» МБДОУ «Детский сад № 1» МБДОУ «Детский сад № 153» МБДОУ «Детский сад № 350» МБДОУ «Детский сад № 399» для педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара	Мастер-классы: • Формирование умения анализировать, дискутировать и принимать решения: Кейс «Когда я вырасту, я стану...» <i>Учитель-логопед Тимофеева С. А.</i> • Идея посткроссинга в реализации детских творческих проектов. <i>Воспитатели Солдаткина С.Н., Фролова А.С.</i> • Квест – игра «Профессии взрослых» <i>ИФК Зотова О.В., воспитатель Бойцова Е. В.</i> • Знакомство с профессиями взрослых через техническое конструирование

		<i>Ст. воспитатель Сафиулина С.М., воспитатель Проскурина М. В.</i>
Март 2020 г.	Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир» 2020	<i>Кожева А.В., воспитатель</i> защита проекта <i>«Молодильные яблочки»</i>
Май 2020	Методическая неделя по теме «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста»	<i>Кожева А.В.</i> «Эффективные формы взаимодействия с родителями, повышающие эффективность социализации воспитанников в дошкольном в образовательном учреждении»
Региональный уровень		
29 Октября 2019	Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	<i>Абсаттарова Э. Т.</i> «Создание условий для формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых» <i>Фролова А. С. Никонова Ю.М.</i> «Формирование элементарных представлений о естествознании у дошкольников в рамках «Недели науки» в ДОУ <i>Проскурина М. В. Елизарова Л. Ю.</i> «Формирование экологических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с природой Севера» <i>Ершова Е. В.</i> «Самара Космическая», познавательно-исследовательский проект в старшей группе <i>Зотова Ю.Н.</i> «Внеземные поселения» - проект технической направленности в подготовительной к школе группе <i>Чернова А.А.</i> Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников <i>Кожева А.В.</i> Развитие познавательной активности дошкольников методом морфологического анализа и игрового набора «Дары Фребеля» <i>Николаева В.И.</i> Авторская программа дополнительного образования детей «Умелые ручки» <i>Тимофеева С.А.</i> «Нейропсихологические упражнения в работе учителя-логопеда с дошкольниками с ОНР» <i>Юмабаева О.Р.</i> «Использование метода сенсорной интеграции в работе с дошкольниками с ОНР» <i>Малькова Е. А.</i> «Использование метода дидактического

		<p>синквейка в развитии речи дошкольников» Зирюкина В. Ю., Зотова О. В. Создание условий для успешной подготовки дошкольников к сдаче нормативов ГТО первой ступени Залит В.В. «Мюзикл как форма педагогического проекта с детьми» Азарова Е. В. «Русский фольклор как средство социализации дошкольников» Барская С.Н. Познавательный-исследовательский проект с детьми подготовительной к школе группы «Ниточки-клубочки» Янкина В. И., Сафиулина С. М. «Проекты экологической направленности для детей старшего дошкольного возраста» Солдаткина С.Н., Деменова С. Г. Коммуникативные игры, как средство социализации дошкольников старшего возраста с ОНР</p>
февраль 2020 г.	Первый журнал Самарской губернии в бизнесе и власти	<p><u>Абсаттарова Э.Т., заведующий</u> <u>Сафиулина С.М., ст. воспитатель</u> «Главные ценности»</p>
Всероссийский уровень		
Октябрь 2019	Электронный сборник авторских педагогических публикаций «Просвещение»	<p><u>Янкина В.И., воспитатель</u> <u>Сафиулина С.М. ст.воспитатель</u> Проект «Гидропоника – это интересно!»</p>
Октябрь 2019 г.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	<p><u>Проскурина М.В., воспитатель</u> Проект «Где-то на белом свете»</p>
Октябрь 2019 г	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	<p><u>Зотова Ю.Н., воспитатель</u> Конспект НОД «Волшебство воды» Проект «Неизведанный космос»</p>
Октябрь 2019 г	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	<p><u>Ершова Е.В., воспитатель</u> Проект «Космическое путешествие</p>
Октябрь 2019 г	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	<p>Зирюкина В.Ю. инструктор по физической культуре Развлечение «Мы туристы»</p>
Международный уровень		
Ноябрь 2019 г.	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики»	<p><u>Ершова Е.В., Сафиулина С.М.</u> «Паспорт проекта «Мы разгадаем тайны космоса»</p>

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Дата	Полное наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
Уровень ДОУ			

Октябрь 2019	Творческий конкурс «Осенние листья»	Воспитанники всех возрастных групп	Участники, победители
Апрель 2020	Творческий конкурс «Космические фантазии»	Группы № 3 Группы № 2 Группа № 6	1 место 2 место 3 место
Апрель 2020	Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Группы № 3, № 7 Группа № 2 Группы № 11, № 12	1 место 2 место 3 место
Районный уровень			
Октябрь 2019	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара	Команда воспитанников	участники
Октябрь 2019	Фестиваль-конкурс изобразительного творчества «ВЕСНА ПОБЕДЫ», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Хусаинова Камила Балакирева Полина	1 место 2 место
Февраль 2019	Конкурс чтецов «ВЕСНА ПОБЕДЫ», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара	Русаленко Александр Казанская Мария Бобровский Владислав	участник участник победитель
Городской уровень			
Ноябрь 2019	Городской конкурс «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Хусаинова Камила	2 место
Январь 2020	ГТО	22 воспитанника	
Февраль 2020	Городского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета –2020»	Старшая группа № 1 Бобровский Влад	1 место
Февраль 2020	Творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара,	10 группа	Победители

	реализующих образовательную программу дошкольного образования		
Апрель 2020	Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» для воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	команда воспитанников подготовительной к школе группы (4 человека) "Эрудиты"	Победитель 3 место
Май 2020	Городской конкурс «От технического моделирования до высоких технологий», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Кузнецов Михаил	Победитель 2 место
Региональный уровень			
Ноябрь 2019	Региональные робототехнические соревнования образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019-2020	Демидовский Леонид Каримов Дмитрий	участники
Апрель 2020	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» 2020	Коллектив воспитанников старшей группы	Победители I Место
Всероссийский уровень			
Декабрь 2019	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Творческий коллектив воспитанников «Новое поколение»	Лауреаты 1 степени
Международный уровень			
Май 2020	Международный фестиваль-конкурс «Капризы весны - 2020»,	Ковырзина Дарина	Дипломант 1 степени

Работа с родителями и социумом

МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Партнеры	Содержание взаимодействия
Образовательные учреждения	
<p style="text-align: center;">ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»</p> <p><i>Договор о совместной деятельности по организации педагогической практики от <u>01.09.2018</u> сроком на <u>3 года</u></i></p> <p><i>План организации педагогической практики на <u>2019-2020 учебный год</u></i></p>	<p>Совместная организация и осуществление дуальной подготовки обучающихся очной формы обучения. Комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по специальности «Специальное дошкольное образование».</p>
<p>МБОУ «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара</p> <p><i>Договор о сотрудничестве между ДОУ и школой от <u>31.08.2018 г.</u> сроком до <u>заявления о расторжении</u></i></p> <p><i>Планы совместной работы на <u>2018-2019 г.г.</u>, <u>2019-2020 г.г.</u></i></p>	<p>Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей.</p>
<p style="text-align: center;">МБУ ДО «Психолого- педагогический центр «Помощь» г.о. Самара</p> <p><i>Договор о совместной деятельности от <u>01.09.2018 г.</u> сроком на <u>5 лет</u></i></p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, становление и развитие психологической службы с целью сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса, оказание методической помощи специалистам, оказание консультативной помощи детям, родителям и педагогам ДОУ.</p>
<p>МАДОУ «ЦРР – детский сад № 403» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара</p> <p><i>Договор в рамках сетевого взаимодействия от <u>01.09.2018 г.</u> сроком на <u>3 года</u></i></p> <p><i>Долгосрочный проект «Я умею плавать» на <u>2018-2020 г.г.</u></i></p>	<p>Сетевое взаимодействие по совместному использованию имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области дошкольного образования, с учетом направленности групп. Реализация долгосрочного проекта</p>
Учреждения культуры	
<p>Детская библиотека № 23 филиал МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»</p> <p><i>Договор о сотрудничестве на <u>2018-2020 учебный год</u> от <u>01.09.2018</u></i></p> <p><i>План совместной работы на <u>2018-2020 учебный год</u></i></p>	<p>С воспитанниками ДОУ регулярно проводятся экскурсии в библиотеку, где их знакомят с новинками детской литературы, выставками и экспозициями. Сотрудники библиотеки организуют вечера, встречи, игровые мероприятия.</p>
Учреждения здравоохранения	

<p align="center">ГБУЗ «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника № 14»</p> <p align="center"><i>Договор на оказание медицинских услуг от 10.01.2019 г. сроком до 31.12.2019 г. План совместной работы</i></p>	<p align="center">Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников</p>
--	---

Работа с родителями в ДОУ проводилась всеми специалистами д/с: - беседы и консультации, как воспитателями, так и медицинским персоналом, физ.инструктором, муз.руководителем, ст. воспитателем. - 2 раза в год администрацией ДОУ проводились общесадовские родительские собрания, организованных в соответствии с задачами обучения и воспитания на 2019 – 2020 учебный год;

В начале учебного года проведено анкетирование с целью определения оценки работы педагогического коллектива. Итоговый подсчёт результатов анкетирования показал, уровень удовлетворённости родителей работой ДОУ 90%, что соответствует оптимальному уровню. Таких результатов воспитатели достигли проведением семинаров – практикумов, консультаций, родительских собраний. В следующем учебном году планируется продолжение, данного направления в работе.

В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года деятельность МБДОУ «Детский сад № 399» г. Самара была организована в дистанционном режиме в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Дистанционная работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте» и «Инстаграме»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- платформу Zoom;
- канал на YouTube.

На сайте ДОО был создан раздел «Дистанционный режим обучения». Педагоги разместили в этом разделе образовательные маршруты для совместной деятельности родителей с детьми, содержащие перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации в YouTube;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- онлайн-консультации и мастер-классы в Zoom и skype;
- консультационные материалы и рекомендации на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» и «Инстаграме».

Мероприятия, посвященные 75-летию Дня Победы и «Выпускной бал» были организованы посредством сети «Инстаграм». По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

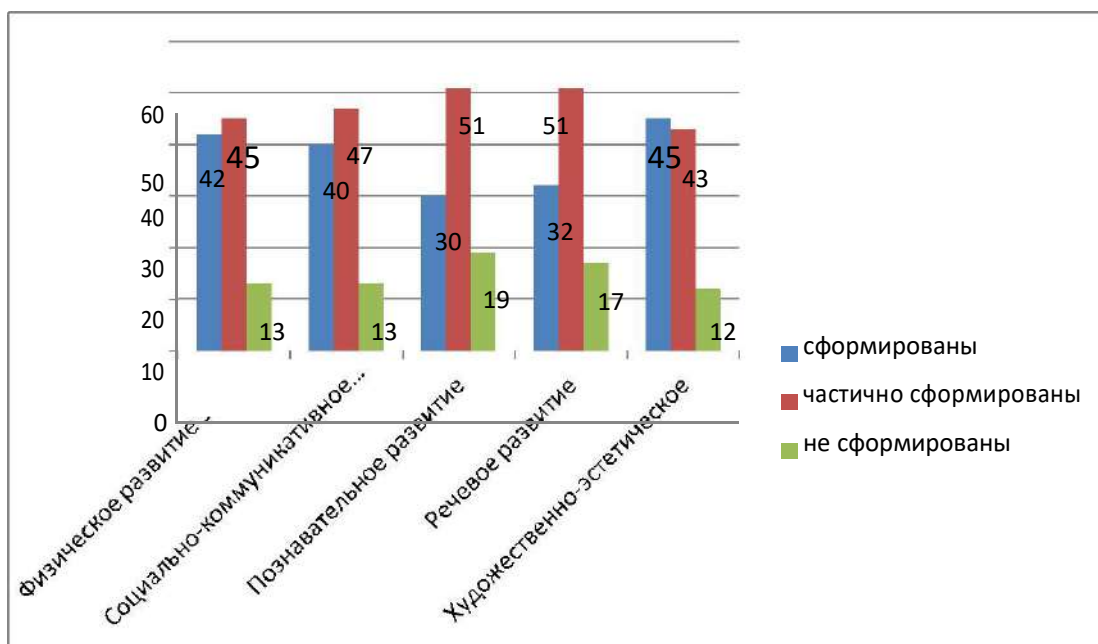
Вывод: в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года педагоги ДОУ оказали родителям консультационную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка

в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. Создали аккаунт ДООУ в «Инстаграме». С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020/21 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Итоги развития дошкольников во всех видах деятельности за 2019 – 2020 учебный год (по результатам педагогической диагностики в %).

По всем направлениям развития прослеживается динамика развития воспитанников при обеспечении сохранности их здоровья. Во многом это зависит от методов работы педагогов детского сада с детьми, которые основываются на педагогике сотрудничества. Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально – поисковую, строительно – конструктивную деятельность, в которой ребёнок ярко проявляет себя. Так же широко используются педагогами и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка его творческие способности.

Анализ мониторинга освоения содержания образовательной программы



Выводы: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками МБДОУ на 88 %

Однако были выявлены следующие проблемы:

- ✓ У старших дошкольников недостаточно сформирована связная речь
- ✓ Не все педагоги уделяют достаточно внимания развитию у детей инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности

3.2. Блок физкультурно-оздоровительной работы.

В течение всего года систематически и планомерно педагогами осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Она включала в себя реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, закаливающие и физкультурно-оздоровительные мероприятия, обеспечивающие дифференцированный подход к детям с учётом состояния их здоровья, физического развития. Итогом комплексной реализации физкультурно – оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей, показатель пропусков по болезни снизился на 0,5 %. Работа всех специалистов по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с детской поликлиникой. Старшей медсестрой Зайцевой Э.А. и медсестрой Газизовой З.М. велось наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществлялся контроль за организацией полноценного питания.

3.3. Блок коррекционной работы.

Одним из приоритетных направлений всего коллектива ДОУ в прошедшем году оставалась работа с детьми с общим недоразвитием речи. Успешная работа логопедов и воспитателей обеспечивалась в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на речевые и внеречевые процессы, на активизацию познавательной и умственной активности детей. Чёткая организация всего коррекционного процесса обеспечивалась за счёт своевременного обследования детей, грамотного планирования индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, рационально составленного расписания занятий, оснащения их необходимым оборудованием и наглядными пособиями, совместной работы логопедов, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей.

Результаты коррекционной работы:

- в подготовительной к школе группе для детей с ТНР «Буквоешки» на конец второго года обучения зафиксирована положительная и устойчивая динамика коррекции развития у 100 % воспитанников. Уровень общего и речевого развития детей группы повысился с сентября по май на 15,39 % и составляет на конец учебного года 93,46 %. Следовательно, коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в 2019-2020 учебном году была построена целенаправленно и эффективно.

Результаты коррекционно-развивающей работы за два года обучения видны из обследования.

Уровень развития	Количество детей
Норма	7
Высокий	6
Выше среднего	2

В старшей группе для детей с ТНР «Звуковичок». Положительная и устойчивая динамика коррекции развития зафиксирована у 100% воспитанников. Уровень общего и речевого развития детей повысился на 4 балла и составляет 79,1%. Следовательно коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда была построена целенаправленно и эффективно.

Уровень развития	Количество детей
Норма	0
Высокий	4
Выше среднего	13

В сентябре 2019-2020 учебного года на логопедический пункт было зачислено 25 человек, посещающих общеразвивающие группы ДООУ. Из них: подготовительного к школе возраста 15 детей с заключениями: ОНР – 6 человек (ОВЗ), ФН – 9 детей (группы № 6, 9, 12).

- старшего возраста 11 детей с заключениями: ОНР – 1 ребенок (ОВЗ), ФН – 10 детей (группы № 1, 8).

- Во втором полугодии 2019-2020 учебного года на логопедический пункт были зачислены воспитанники общеразвивающих групп – 3 ребенка.

- За учебный период с детьми проводилась коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, совершенствования лексико-грамматического строя и связной речи в процессе автоматизации поставленных звуков на разных этапах коррекционно-логопедической работы на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

В течение года 28 воспитанников получали логопедическую помощь. Положительная динамика в речевом развитии зафиксирована у 100% воспитанников.

уровень	ФФНР, ФНР		ОНР	
	Подготовит. к школе группы	Старшие группы	Подготовит. к школе группы	Старшие группы
Высокий	7	4	2	
Выше среднего	4	4	1	
Средний	1	1	2	1
Ниже среднего		1		

Трое воспитанников продолжают занятия с логопедом в следующем учебном году коррекционно-логопедической работы

В период с сентября 2019г. по март 2020г. осуществлялась индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по выявленным проблемам.

В подготовительных группах работа была направлена на развитие познавательных способностей, формирование навыков уверенного поведения и обучению навыкам саморегуляции. В старших группах занятия педагога - психолога были направлены на развитие навыков общения и самоконтроля.

Положительными результатами коррекционно - развивающей работы в старших, второй младшей, средней и подготовительных к школе группах стали снижение уровня тревожности детей, повышение эмоционального фона во время игр со сверстниками, уверенное выступление на утренниках.

Во всех остальных группах коррекционно-развивающая работа осуществлялась по запросу воспитателей и родителей. Коррекционная работа проводилась в игровой форме с элементами арт-терапевтических техник, сказкотерапии, песочной терапии.

3.4. Административно-хозяйственный блок.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2019 – 2020 учебном году были проведены:

- косметический ремонт в группах № 2, № 4, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12 и в бассейне

- произведена опилка деревьев на участке ДОУ

Для каждой возрастной группы приобретены игрушки, стенды и пособия для развития игровой и учебной деятельности.

Вывод

Итоги диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что результаты работы за 2019 – 2020 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Предложения

- Продолжить работу по совершенствованию компетенций у воспитателей и специалистов ДОУ в соответствии со Стандартом и требованием ФГОС ДО
- Создать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников.
- Развивать речевую самостоятельность дошкольников через приобщение к чтению и основам театральной культуры.
- Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников

4. Задачи работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствовать компетенции педагогов ДОУ в соответствии со Стандартом и требованием ФГОС ДО.
2. Создать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников.
3. Развивать речевую самостоятельность дошкольников через приобщение к чтению и основам театральной культуры.
4. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников

5. Содержание плана работы

СЕНТЯБРЬ

5.1. Работа с кадрами			
1	Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	Ст. воспитатель Зам. заведующего по АХЧ	II
2	Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка», «Охрана жизни и здоровья воспитанников»	Ст. воспитатель	I-IV
3	Утверждение состава творческих групп, группы по контролю за санитарным состоянием ДОУ, комиссии по стимулирующим выплатам.	Ст. воспитатель	I
4	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование; календарного учебного графика; учебного плана, режимов дня.	Ст. воспитатель	II

5.2. Организационно-методическая работа			
1	Педагогический совет «На пороге нового учебного года» Цель: определение направлений работы на 2020 – 2021 учебный год	Педагоги ДОУ	I
2	Участие педагогов в семинарах и конференциях различного уровня: Августовская конференция Городской методический марафон	Педагоги, участники проектных площадок	II-IV
3	Организация работы творческих групп, определение педагогов с темой самообразования, планирование, утверждение Плана работы	Ст. воспитатель	I - II
4	Методическая неделя «Повышение культуры общения воспитателей»		III
5	Школа профессионального мастерства: 1. Круглый стол «Виды НОД, особенности организации для детей разного дошкольного возраста» 2. Деловая игра «Разговор без умолку» 3. Семинар-практикум «Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании»	Группа методической поддержки	IV

5.3. Работа с воспитанниками			
1	Городской конкурс рисунков «Самара глазами детей»	Старший воспитатель,	I-II
2	Изучение индивидуального развития дошкольников (педагогическая диагностика по всем направлениям развития, составление индивидуальных образовательных маршрутов)	Старший воспитатель, воспитатели	III
3	Праздник, посвящённый Дню Знаний.	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре	I
4	Благотворительная акция «Белый цветок» в рамках организации и проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню города	Ст. воспитатель воспитатели	I-IV
5	Образовательный проект «Школа светофорных наук»	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1, № 8	I-IV
5.4. Работа с родителями и социумом			
1	Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей Цель: познакомить с опытом воспитания детей, узнать семью, ее установки в воспитании детей.	Ст. воспитатель	I
2	Информационный буклет «Первый раз, в детский сад»	Педагог-психолог	I
3	Индивидуальные беседы – консультации с родителями вновь поступивших детей «Рекомендации родителям по адаптации ребёнка к детскому саду».	Педагог-психолог	II
4	Подведение итогов летнего отдыха. Фотовыставка «Как я провел лето»	воспитатели	II
5	Общее родительское собрание «Цели и задачи на новый 2020-2021 учебный год»	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра Ст. воспитатель	III
6	Групповые родительские собрания: 2 младшие группы - «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет. Возрастные особенности психического развития» Средние группы - «Путешествие в страну знаний» Старшие группы - «Особенности воспитания и обучения в старшей группе. Секреты психологического здоровья» Старшая группа для детей с ОНР - «Специфика воспитания и обучения в старшей группе для	Воспитатели всех возрастных групп	II

	детей с ОНР» Подготовительные к школе группы «На пути к школе» Подготовительная к школе группа для детей с ОНР «Специфика воспитания и обучения в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Основные направления коррекционной работы»		
--	---	--	--

5.5. Контроль			
1	«Развивающая среда во всех возрастных группах» Цель: проверка готовности к новому учебному году	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель	II
2	«Воспитатель - мастер» Цель: Изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в конструктивной деятельности	Ст. воспитатель	III
3	«Ежедневный осмотр групп» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов	Ст. воспитатель	IV

5.6. Административно-хозяйственная работа			
1	Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского сада	Ст. медсестра	I
2	Работа по благоустройству территории	Зам. заведующего по АХЧ	I-IV

ОКТАБРЬ

5.1. работа с кадрами			
1	Гражданская оборона Тема № 1	Ст. воспитатель	II
2	Повышение квалификации: Медцова Г.В., Маслова Н.Н., Зотова Ю.Н., Никонова Ю.М., Колчаева Н.Н., Старичкова Н.В.	Ст. воспитатель	I-IV
3	Школа профессионального мастерства: 1. Семинар – практикум «Принципы организации игровой деятельности с дошкольниками» 2. Памятка «Как подготовиться к докладу, выступлению»	Группа методической поддержки	III

	3. Круглый стол «Проектирование в ДОУ»		
4	Заседание ПМПк № 1 -утверждение плана ПМПк и графика заседаний; -освещение нормативно-правовой базы ПМПк; -итоги диагностики вновь поступивших детей в ДОУ, подготовительной к школе группы;	Ст.воспитатель	II

5.1. Организационно-методическая работа

1	Педагогический совет «Роль детской книги в речевом развитии дошкольника» Цель: совершенствование работы по ознакомления дошкольников с художественной литературой»	Ст. воспитатель	II
2	Методическая неделя «Развитие речи дошкольников в условиях семьи и ДОО»	Ст. воспитатель	I
3	Школа профессионального мастерства: 1. Круглый стол «Родительские собрания в ДОУ» 2. Проверка документации молодого специалиста «Оформление документов – одна из компетенций воспитателя» 3. Круглый стол «Проектирование в ДОУ»	Группа методической поддержки	III

5.2. Работа с воспитанниками

1	Выставка детских работ «Осень золотая»	Воспитатель Самарцева Н.М	II
2	Организация и проведение праздников: «День пожилого человека» «Здравствуй осень»	Музыкальные руководители, воспитатели	III
3	Конкурсы: • ДОУ конкурс поделок из природного материала «Дары осени» • Областной конкурс «Берегиня» • Районный фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп»	Творческая группа	I-IV

4	Образовательный проект «Школа светофорных наук»	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1, № 8	I-IV
---	---	--	------

5.3. Работа с родителями и социумом

1	Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей Цель: познакомить с опытом воспитания детей, узнать семью, ее установки в воспитании детей	Ст. воспитатель	I-IV
4	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Ст. воспитатель	I-IV

5.4. Контроль

1	«Совместная деятельность воспитателя и детей» Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности	Ст. воспитатель	I
2	«Взаимодействие с родителями в группах № 6, № 9, № 12, № 4» Цель: контроль работы по взаимодействию воспитателей с семьями детей вновь поступивших детей	Ст. воспитатель	II
3	«Санитарное состояние в группах» Цель: подвести итоги работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель	III
4	«Проведение прогулки» Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке	Ст. воспитатель	IV

5.5. Административно-хозяйственная работа

1	Проведение заседания административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий	II
2	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Зам. заведующего по АХЧ	I-III
3	Рейд по охране труда	Зам. заведующего по АХЧ	I

ПЛАН РАБОТЫ НА НОЯБРЬ

1. РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Гражданская оборона Тема № 2	Ст. воспитатель	II
2	Повышение квалификации:	Ст. воспитатель	I-IV
3	Участие в методических мероприятиях различного уровня	Ст. воспитатель педагоги	I-IV
4	Консультация и подготовка материалов к аттестации Ершова Е.В., Зотова Ю.Н., Чернова А.А.	Ст. воспитатель,	I-IV

5.1. Организационно-методическая работа			
2	Городской конкурс «Воспитатель года»	Ст. воспитатель	I- II
4	Школа профессионального мастерства: 1. Круглый стол «Родительские собрания в ДОУ» 2. Проверка документации молодого специалиста « Оформление документов – одна из компетенций воспитателя » 3. Семинар « Виды проектов »	Группа методической поддержки	II
	Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Педагоги ДОУ	III

5.2. Работа с воспитанниками			
1	Развлечение «День матери»	Музыкальные руководители, воспитатели	III
2	<ul style="list-style-type: none"> • Областной конкурс детского изобразительного творчества «Зимняя мозаика» • Региональный конкурс «Робофест - Приволжье» 	Ст. воспитатель	I-IV
3	Образовательный проект «Школа светофорных наук»	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1, № 8	I-IV

5.3. Работа с родителями и социумом			
4	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Ст. воспитатель	I-IV

5.4. Контроль			
1	«Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду	Ст. воспитатель	III
2	«Здоровьесбережение в детском саду» Цель: получить представление о технологиях, применяемых в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверить их эффективность	Педагог-психолог	I
3	«Воспитатель-мастер» Цель: Изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень в игровой деятельности	Ст. воспитатель	II
4	«Коэффициент заболеваемости в детском саду» Цель: изучить и к концу месяца представить на совещании результаты по профилактической работе, направленной на поддержание здоровья детей»	Ст. медсестра	IV
5	«Осмотр группы Проведение прогулки» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов	Ст. воспитатель	III
6	«Выполнение норм СанПин» Цель: проконтролировать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности	Ст. Медсестра Ст. воспитатель Педагог-психолог	IV

5.5. Административно-хозяйственная работа			
1	Проверка освещения ДОУ	Зам. заведующего по АХЧ	I-II
2	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Зам. заведующего по АХЧ	III -IV
3	Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Зам. заведующего по АХЧ	III

ДЕКАБРЬ

5.1. Работа с кадрами			
1	Гражданская оборона Тема № 3	Ст. воспитатель	II
2	Составление графика отпусков	Заведующий	II
3	Составление сметы на 2021 г.	Заведующий	I-III
4	Отчеты: 85К, 73 - РИК	Заведующий	II - III

5.2. Организационно-методическая работа			
1	Мастер класс «Новогодние игрушки своими руками»	Воспитатели	I
3	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр конкурс ДОУ «Новогоднее оформление групп» • Городской фестиваль проектов «Я узнаю мир» • Региональная научно-практическая конференция реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ опыт, проблемы, перспективы • Конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений, организаций и предприятий Промышленного района к Новому году и Рождеству 	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	I-IV
4	Школа профессионального мастерства 1. Метод модерации «Интервью» 2. Семинар «Организация режимных моментов» 3. Открытый просмотр в группе «Проектируем с детьми и родителями»	Группа методической поддержки	II - III

5.3. Работа с воспитанниками			
1	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Воспитатель	I - III
2	Новогодние утренники	Музыкальные руководители, воспитатели	II - III
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги» Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Ст воспитатель, педагоги ДОУ	I-IV

	Городской этап областного конкурса «Мое любимое животное»		
4	Образовательный проект «Школа светофорных наук»	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1, № 8	I-IV

5.4. Работа с родителями и социумом

1	День открытых дверей (старшие и подготовительные к школе группы) Цель: открыть родителям секреты воспитания в детском саду, показать способы и методы развития ребенка дошкольного возраста	Ст. воспитатель, Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	II
2	Буклет по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.	Воспитатели	I
3	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Ст. воспитатель	I-IV

5.5. Контроль

1	«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста» Цель: поддержать педагогов в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов»	Ст. воспитатель	I
2	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников» Цель: выявить проблемные стороны работы воспитателя в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов.	Педагог-психолог	I-II
3	«Воспитатель-мастер» Цель: Изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в коррекционной деятельности	Ст. воспитатель	II
4	«Родительские собрания» по протоколам собраний Цель: оценить сильные и слабые стороны взаимодействия воспитателя с родителями	Ст. воспитатель	III

5	«Осмотр группы Проведение прогулки зимой» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов	Ст. воспитатель	IV
---	--	-----------------	----

5.5. Административно-хозяйственная работа			
1	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий Делопроизводитель	I- IV
2	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ	III
3	Проведение оперативного совещания по противопожарной безопасности	Заведующий	I

ЯНВАРЬ

5.1. Работа с кадрами			
1	Гражданская оборона Тема № 4	Ст. воспитатель	II
2	Повышение квалификации Старичкова Н.В., Елизарова Л.Ю., Солдаткина С.Н.	Ст. воспитатель	I - IV

5.2. Организационно-методическая работа			
1	Педагогический совет №3 «Безопасность и здоровье наших детей» (педсовет –круглый стол)	Ст. воспитатель	III
2	Методическая неделя «Организация двигательного оздоровительного режима в ДОО»	Ст. воспитатель	II
3	• Конкурс снежных построек в ДОУ	Педагоги ДОУ	I - IV
4	Школа профессионального мастерства: 1. Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольником» 2. Семинар «Организация прогулок» 3. Мастер-класс «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Группа методической поддержки	IV

5.3. Работа с воспитанниками			
1	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Колядки» • День здоровья. «Мама, папа, я – спортивная семья» 	Муз. Руководители ИФК	I- II
2	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс «Новогодняя сказка» • Межрегиональный художественный фестиваль «Радужная кисть» 	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	I - IV
3	Образовательный проект «Школа светофорных наук»	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1, № 8	I-IV

5.4. Работа с родителями и социумом			
1	Групповые родительские собрания: 2 младшие группы – «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья» Средние группы – «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Старшие группы – «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» Подготовительные к школе группы «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»		II- III
3	Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Праздники в моей семье» (фото, рисунки Нового года и рождества)		III
4	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Ст. воспитатель	I -IV

5.5. Контроль			
1	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня» Цель: выявить уровень готовности воспитателей; целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе	Ст. воспитатель	I
2	«Художественно-эстетическая образовательная область» Цель: проанализировать состояние проведения художественно-эстетических видов деятельности в	Ст. воспитатель	II

	детском саду: лепка, аппликация, рисование		
3	«Воспитатель-мастер» Цель: Изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении познавательно-речевых видов деятельности	Ст. воспитатель	I
4	«Осмотр группы Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов	Ст. воспитатель	IV
5	«Игровая деятельность» Цель: всесторонняя проверка деятельности воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников	Ст. воспитатель	III

5.5. Административно-хозяйственная работа

1	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели	Заместитель заведующего по АХЧ	II-IV
2	Ревизия электропроводки в ДОУ	Заместитель заведующего по АХЧ	III
3	Проверка охраны труда и техники безопасности на пищеблоке	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	IV

ФЕВРАЛЬ

5.1. Работа с кадрами

1	Гражданская оборона Тема № 5	Ст. воспитатель	II
2.	Заседание ПМПк № 2 -отслеживание динамики в развитии детей, наблюдаемых специалистами ПМПк; - обсуждении применяемых видов коррекции; -обсуждение списка детей по результатам логопедической диагностики для направления на	Ст. воспитатель	III

	ГПМПК с целью зачисления на логопункт в 2021 - 2022 учебном году.		
--	---	--	--

5.2. Организационно-методическая работа			
1	<p>Школа профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Организации совместной деятельности с детьми» 2. Консультация «Что читать: психология и педагогика дошкольного детства» 3. Фотоотчет праздника «Новый год – обсуждение сценария» 	Группа методической поддержки	III
2	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» • Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО образования • Форум образовательных инициатив • Городской конкурс профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов образовательных учреждений г.о. Самара «Содружество профессионалов» 	Ст. воспитатель педагога ДОУ	I-IV

5.3. Работа с воспитанниками			
1	Выставка рисунков в ДОУ «Защитники отечества»	Ст. воспитатель	I
2	Спортивные соревнования, посвященные «Дню защитника отечества»	Музыкальные руководители, воспитатели	III
3	<ul style="list-style-type: none"> • Областной конкурс детского сольного пения "Серебряный микрофон" • Всероссийский музыкальный фестиваль - конкурс исполнительского мастерства "Метелица" • Городской конкурс исследовательских проектов "Я узнаю мир" • Городской форум «Зеленая планета» 	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	I-IV

4	Образовательный проект «Школа светофорных наук»	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1, № 8	I-IV
---	---	---	-------------

5.4. Работа с родителями и социумом

1	День открытых дверей (младшие и средние группы) Цель: открыть родителям секреты воспитания в детском саду, показать способы и методы развития ребенка дошкольного возраста	Ст. воспитатель Воспитатели младших и средних групп	II
2	Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен «Масленица», «Ой блины, блины, блины» и т.д	Воспитатели Муз.руководители	III
3	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке к праздникам «Дню защитника отечества» и «Международному женскому дню»	Воспитатели всех возрастных групп	IV
4	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Ст. воспитатель	I-IV

5.5. Контроль

1	«Индивидуальные особенности развития дошкольников» Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности	Ст. воспитатель	II-III
2	«Воспитатель-мастер» Цель: Изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей»	Ст. воспитатель	I
3	«Осмотр группы Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов	Ст. воспитатель	IV

5.6. Административно-хозяйственная работа

1	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий Ст. медсестра Заместитель заведующего по АХЧ	I
---	--	--	----------

2	Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по АХЧ	II-IV
3	Проверка охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	III

МАРТ

5.1. Работа с кадрами			
1	Гражданская оборона Тема № 6	Ст. воспитатель	II
2	Повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком	Ст. воспитатель	I-IV

5.2. Организационно-методическая работа			
1	Педагогический совет № 3 «Развитие у детей инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»		III
2	Методическая неделя «Поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	II
3	Школа профессионального мастерства: 1. Собеседование «Самообразование – путь к компетентности» 2. Метод модераторов «Зеркало группы» 3. Собеседование «Анализируем, планируем»	Группа методической поддержки	IV
4	<ul style="list-style-type: none"> Методическая неделя для педагогов г.о. Самара Городской заочный конкурс для педагогов и специалистов образовательных организаций г.о. Самара "Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательном учреждении" 	Педагоги ДОУ	I-IV

5.2. Работа с воспитанниками			
1	Выставка рисунков «Моя любимая мама»	Воспитатели Всех возрастных групп	I
2	Праздничные утренники, посвященные международному женскому дню	Музыкальные руководители, воспитатели	I

3	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс детско-юношеского творчества "Огонь-друг, огонь-враг" • Городской конкурс художественного творчества "А.З.Б.У.К.А" • Открытый городской конкурс "Весенняя капель-дошкольник" г.о. Самара • Окружной этап конкурса детского творчества "Талантики" <p>Окружной конкурс-фестиваль детского музыкального творчества "Музыкальный калейдоскоп"</p>	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	I-IV
4	Образовательный проект «Школа светофорных наук»	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1, № 8	I-IV

5.3. Работа с родителями и социумом

1	<p>Встречи – знакомства с семьями воспитанников Цель: познакомить с хобби родителей, прародителей</p>		II
2	Консультации на тему «Встречи с театром», «Семейное чтение»	Муз. Руководитель Залит В.В.	II
3	Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (ко Дню театра)	Муз. Руководитель Азарова Е.В.	III
4	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Ст. воспитатель	I-IV

5.4. Контроль

1	<p>Организация дополнительного образования в ДОУ Цель: подготовка к ведению в образовательные услуги детского сада дополнительного образования</p>	Ст. воспитатель	II-III
2	<p>«Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках» Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников</p>	Ст. воспитатель	I
3	<p>«Осмотр группы Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдения режимных</p>	Ст. воспитатель	IV

	МОМЕНТОВ		
--	----------	--	--

5.5. Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение необходимого ремонта оборудования физкультурно-спортивной площадки ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	I-IV
2	Обновление посудного инвентаря	Заместитель заведующего по АХЧ	I-IV
3	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	IV

АПРЕЛЬ

5.1. Работа с кадрами			
1	Гражданская оборона Тема № 7	Ст. воспитатель	II
2	Повышение квалификации в соответствии с графиком	Ст. воспитатель	I-IV
3	Заседание ПМПк № 3 -отчет учителей-логопедов, воспитателей по ведению индивидуальных образовательных маршрутов; - решение вопроса о направлении детей на обследование ГПМПК для выбора образовательного маршрута.	Ст. воспитатель	III

5.1. Организационно-методическая работа			
1	Школа профессионального мастерства: 1. Посещение открытых городских мероприятий «Изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ» 2. Фокус-интервью «Я человек коммуникативной профессии» 3. Круглый сто «Решение педагогических ситуаций»	Группа методической поддержки	II
2.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет 	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	I-IV

	<p>«Образовательный маршрут»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест" • Всероссийская научно-практическая конференция • Региональный конкурс «ЭкоЛидер» • Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования • Городской фестиваль молодых педагогов "Педагогический старт" • Городской конкурс методических разработок для специалистов, работающих с ОВЗ "Доброе сердце" 		
--	--	--	--

5.2. Работа с воспитанниками

1	Творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Ст.воспитатель Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	I-II
2	Весенние утренники в младших и средних группах	Музыкальные руководители, воспитатели	III
3	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест" • Городской фестиваль-смотр для групп дошкольников "Чудо-дерево" • Поволжский открытый робототехнический фестиваль "Мехатроник" 	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	I-IV
4	Образовательный проект «Школа светофорных наук»	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1, № 8	I-IV

5.3. Работа с родителями и социумом

1	День открытых дверей	Ст. воспитатель	I
----------	----------------------	-----------------	----------

	Цель: показать возможности детского сада в организации питания дошкольников	Педагоги ДОУ	
2	Организация выставок рисунков на тему «Родная земля»	Ст. воспитатель воспитатели	III
3	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Ст. воспитатель	I-IV

5.4. Контроль

1	«Самостоятельная деятельность детей» Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей	Ст. воспитатель	I
2	Музыкальная деятельность в детском саду» Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду	Ст. воспитатель	II
3	«Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации прогулок	Ст. воспитатель	III
4	Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников. Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов	Ст. воспитатель	IV

5.5. Административно-хозяйственная работа

1	Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОУ	Заместитель заведующего по АХЧ	I-II
2	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря. Оборудования, комплектов игр для летней площадки	Заместитель заведующего по АХЧ	I-IV
3	Организация субботника по благоустройству территории детского сада	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	I-IV

МАЙ

5.1. РАБОТА С КАДРАМИ

1	Гражданская оборона Тема № 8	Ст. воспитатель	II
2	Заседание ПМПк № 4 Анализ работы ПМПк за год. Обсуждение перспективного плана работы ПМПк	Ст. воспитатель	III

	на 2021/2022 учебный год.		
--	---------------------------	--	--

5.2. Организационно-методическая работа			
1	Педагогический совет № 4 «Подводим итоги учебного года»	Ст. воспитатель педагоги	IV
3	Школа профессионального мастерства: 1. Консультация «Готовим отчет: анализ, прогнозирование работы на следующий год» 2. Метод модератора «Шляпа размышлений» 3. Мастер-класс «Летний оздоровительный период»	Группа методической поддержки	II- III
4	Конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду в ДОУ " Лучший участок»	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	IV

5.2. Работа с воспитанниками			
1	Выставка детских работ «Они защищали Родину»	Воспитатель Самарцева Н.М	I
2	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничные утренники в старших и подготовительных к школе группах «День Победы» • Выпускные балы в подготовительных к школе группах 	Музыкальные руководители, воспитатели	I
3	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • "Веселые старты", соревнования среди дошкольников на призы Детского благотворительного фонда депутата В.Воропаева • Городской конкурс детского творчества "Росточек" 	Ст. воспитатель педагоги	I-IV
4	Образовательный проект «Школа светофорных наук»	Воспитатели подготовительных к школе групп № 1, № 8	I-IV

5.3. Работа с родителями и социумом			
1	Групповые родительские собрания: 2 младшие группы – «Итоги года. Мир оптимистов» Средние группы – ««Итоги года. Здравствуй лето» Старшие группы – «Итоги года»	Воспитатели	III

	Подготовительные к школе группы «Итоги года. Наши интересы и увлечени»		
2	Рекомендации по семейному чтению произведений Организация выставки фотографий и рисунков на тему «9 мая – наш семейный праздник» (возможно семейных реликвий)	Ст. воспитатель воспитатели	I
3	Подготовка и проведение праздника «День семьи в детском саду»	Ст. воспитатель воспитатели	III
4	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Ст. воспитатель	I-IV

5.4. Контроль

1	«Питание в детском саду» Цель: совершенствование организации питания. Проверка готовности воспитателей организовывать процесс питания в детском саду. Общая оценка деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель	I
2	«Воспитатель-мастер» Цель: Изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках проведения закаливающих мероприятий с детьми	Ст. воспитатель	II
3	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников» Цель: оценить сильные и слабые стороны работы в этом направлении	Ст. воспитатель	III
4	«Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов.	Ст. воспитатель	I
5	«Летний оздоровительный период» Цель: подготовить воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период»	Ст. воспитатель	IV

5.5. Административно-хозяйственная работа

1	Организация работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	I-IV
2	Проведение производственных совещаний по организации и содержанию работы с дошкольниками в летних условиях	Заведующий	II
3	Проведение инструктажа по вопросам охраны жизни и	Заведующий	III

	здоровья воспитанников в летний период	Заместитель заведующего по АХЧ	
--	--	-----------------------------------	--